

AG

Der Trainer liest dem Kind mehrere Adjektive (Nomen, Verben) zu einem Themenbereich vor. Z.B. zum Thema Schmetterling: Bunt, fein, zart, schnell, flatternd, ...

Das Kind soll diese Wörter nun wiederholen.



Der Trainer liest dem Kind fünf (oder mehr) Wörter vor. Bis auf ein Wort beginnen alle mit dem gleichen Anfangsbuchstaben. Das Kind soll nun das Wort benennen, welches nicht den gleichen Anfangsbuchstaben hatte.

Bsp.: Oma, Ofen, Torte, Ochse, Osten

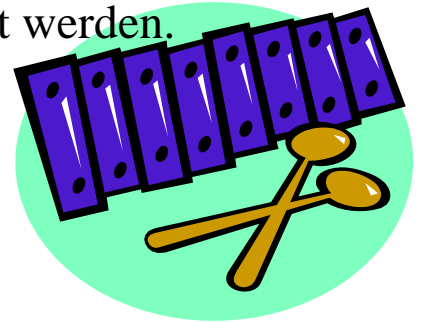


Etwa sechs Filmdöschen werden mit verschiedenen Materialien gefüllt. Das Kind schließt nun die Augen und der Trainer schüttelt zwei der Döschen. Das Kind soll nun durch schütteln der Döschen herausfinden, welche Döschen der Trainer geschüttelt hat. Hat das Kind die Aufgabe gelöst, sollte nun auch das Kind die Vorgabe machen.

Diese Aufgabe kann auf eine immer höhere Anzahl von Döschen gesteigert werden.



Der Trainer spielt dem Kind auf dem Xylophon zunächst einen Ton vor. Das Kind spielt diesen Ton nach. Danach spielt der Trainer zwei Töne vor. Das Kind spielt wieder nach. So soll die Anzahl der Töne immer weiter gesteigert werden. Es ist für das Kind auch spannend, wenn es die Töne vorgeben darf und der Trainer spielt nach.



Der Trainer sagt dem Kind mehrere (Mit wenigen beginnen!) verschiedene Begriffe vor. Diese fangen mit Buchstaben in der Reihe des Alphabets an. Dabei ist jedoch ein Buchstabe falsch oder ausgelassen.

Beispiel:

Affe, Bär, Chamäleon, Esel, Fisch

Tee, Ufo, Boxer, Wasser

Das Kind soll nun den falschen Begriff herausfinden.

Der Trainer sagt einen Satz. In welchem ein Wort verkehrt ist.

Beispiel: Der Esel fängt einen schweren Sack.

Das Kind soll das falsche Wort benennen und berichtigen.

Beispiel: Der Esel trägt einen schweren Sack.

Auch hier kann das Kind den falschen Satz sagen und der Trainer nennt das falsche Wort und berichtigt es.