

AKUSTISCHE DIFFERENZIERUNG

Material	Übung	Steigerungsformen
Kegel, Brettspiel, Liste mit je 2 ähnlich klingenden Wörtern,, z.B. Hund/Mund, kaufen/laufen, Klasse/Rasse,.....	Die Wörter werden dem Kind vorgelesen und es soll die ähnlich klingenden Wörter heraushören. Hat es 2 wahrgenommen, die zusammenpassen, soll es sie nennen und darf mit dem Kegel ein Feld auf dem Spielbrett weiterfahren.	Das ähnlich klingende Wort folgt kurz darauf Das ähnlich klingende Wort folgt nach einigen anderen Wörtern Die ähnlich klingenden Wörter sollen in der Mehrzahl genannt werden.
Liste mit unterschiedlich langen Wörtern z.B. Vogel – Schneemann, Matratze – Tatze,...	Trainerin und Kind stehen in einigem Abstand zueinander. Wörter werden vorgelesen, Kind soll unterscheiden welches Wort länger ist, es wiederholen Ist es richtig darf das Kind einen Schritt auf die Trainerin zugehen	Einfache Wortpaare – leicht erkennbar wie Alle – Weltall, Sonne – Sonnenstrahl Die Wortpaare werden schwieriger Anzahl der Silben benennen
Gefüllte Film Dosen mit gut unterscheidbarem Material je 2 von z.B. Sand, Murmeln, Erbsen, Nägel, Bindfaden, etc....	Wird gespielt wie ein Memory, wer bekommt die meisten Pärchen?	Die Paaranzahl kann beliebig aufgestockt werden, der Inhalt kann geraten werden
Verschiedene Materialien wie Zeitung, Reißverschluss, Holzstäbe,	Kind schließt die Augen, es soll erraten, welches Geräusch erzeugt wird, z.B. Zeitung zerreißen, latschen, stampfen, Finger schnipsen, Reißverschluss öffnen, Holzstäbe aneinander klopfen	Unterscheidung in der Lautstärke und Richtung: laut-leise, rechts-links, oben-unten-Mitte