

Wortearbeitung 1

Besuch

Wortbild

- Suche die Buchstaben des Wortes aus dem Holzbuchstabenalphabet.
- Lege die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge hin und betrachte das Wort genau.
- ertaste aus einem Sack noch einmal die nötigen Buchstaben und lege das Wort.
- Schreibe das Wort auf eine Karte deiner Wortkartei (Druckschrift/Schreibschrift)
- Suche nun den richtigen Begleiter und schreibe ihn mit auf die Karte

Schau genau und male das Wort jeweils in deiner Lieblingsfarbe an

B	e	s	u	c	h	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	B	e	s	u	c	h	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	B	e	s	u	c	h	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	B	e	s	u	c	h	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	B	e	s	u	c	h
B	e	s	u	c	h	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	B	e	s	u	c	h	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	B	e	s	u	c	h	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	B	e	s	u	c	h	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	B	e	s	u	c	h

Wortklang

- Baue das Wort auf, lies dabei jeweils die Laute und verbinde sie

□

□□

□□□

□□□□

□□□□□

□□□□□□

- Baue nun das Wort wieder ab und arbeite dabei genau wie beim Aufbau

□□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□

□□

□

Besuch

- Schreibe das Wort nach und...
 - ...flüstere es.
 - ...sprich es mit einer sehr lauten Stimme.
 - ...sprich es und klatsche die Silben dazu.

Wortbedeutung

- Ist „Besuch“ ein **Verb** oder **Adjektiv** oder **Nomen**?

- **Das Wort „Besuch“ hat eine sogenannte Vorsilbe, benenne sie**

□□ □□□□

- Wenn du dir beide Silben anschaust, welches andere Wort entdeckst du?

□□□□□□

- Vervollständige hinter den Artikeln:

Der _____ oder _____

Die _____

Das _____ zimmer

Den _____

Dem _____

Schreibe alle zusammengesetzten Worte auf die Rückseite deiner Wortkarteikarte und male Silbenbögen darunter

...er

...szeit

...erin

...erstrom

Besuch

...stag

...erzahl

...szimmer

...serlaubnis

Achtung! Finde heraus wie das Wort im roten Kasten geschrieben wird!

...en

Vervollständige die folgenden Sätze

Kai und Lisa sind zu _____ bei ihren Großeltern.

Der _____ ist ein unheimlicher Mann.

Wenn Tante Elli zu _____ kommt, gibt es immer Geschenke.

Im Krankenhaus ist die _____

jeden Tag von 15.00 -17.30 Uhr.

Der _____ kommt zum Mittagessen, es sind vier Leute.

Gestern hatte meine Freundin _____, deshalb konnten wir nicht zusammen spielen.

Finde den Unterschied in diesen beiden Sätzen!

Wir fahren mit **unseren** _____ in den Zoo.

Wir fahren mit **unserem** _____ in den Zoo

Wortearbeitung

Ihr

Wortbild

- Mit flüssiger Klebe wird das Wort groß auf ein Blatt Papier geschrieben, dann wird Salz darüber gestreut
- Nach dem Trocknen wird mit flüssiger Lebensmittelfarbe das Salz an verschiedenen Stellen angetupft, dadurch läuft die Farbe ganz durch die Buchstaben

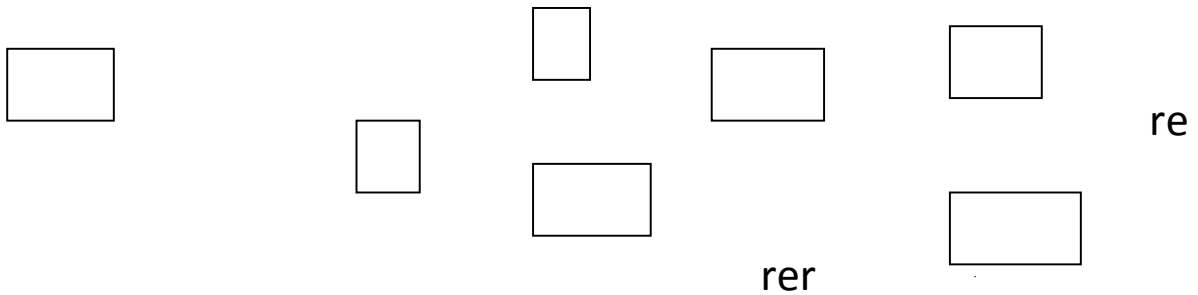
Wortklang

- Das Wort wird mit Holzbuchstaben aufgebaut und dabei laut gesprochen
- Danach wieder abgebaut, dabei muss besonders darauf geachtet werden das der Schüler das „h“ mit spricht
- Das Wort wird mehrmals buchstabiert, wobei sich Trainer und Schüler abwechseln, der Schüler gibt dabei die Lautstärke vor

Wortbedeutung

Das Wort „ihr“ ist ein Pronomen/ Fürwort.

Die Stammsilbe ist „ih“



- Setze die Stammsilbe mit der Endung zusammen.
- Benutze dafür erst die Holzbuchstaben und schreibe sie hinterher auf Wortkarteikarten.

- Suche alle unten aufgeführten Worte der Wortfamilie heraus und markiere sie mit unterschiedlichen Farben

Ihn, ihr, ihm, ihnen, ihrem, ihren, ihre, ihrerseits, ihresgleichen, ihresteils, ihrethalber, ihretwegen, ihretwillen, ihrige

i	h	r	i	s	l	i	e	t	s	e	r	h	i	n
a	x	r	y	m	i	n	g	w	l	s	t	u	i	i
d	p	m	i	i	x	g	i	h	t	i	h	r	e	m
r	h	i	h	b	d	t	h	k	i	h	r	i	g	e
i	i	h	r	e	m	w	r	a	i	n	c	m	u	j
h	n	m	e	i	h	r	e	r	s	e	i	t	s	z
r	l	k	s	x	i	y	n	u	i	n	b	t	i	x
e	n	i	g	e	i	h	m	i	n	p	v	d	h	i
t	h	d	l	s	p	d	t	u	l	o	c	i	r	g
h	h	l	e	s	i	h	r	e	t	w	e	g	e	n
a	k	f	i	w	u	f	u	a	k	i	x	r	g	v
l	e	b	c	g	l	t	r	g	j	f	z	v	b	n
b	i	i	h	r	e	t	w	i	l	l	e	n	l	i
e	a	o	e	y	k	e	r	t	g	n	k	p	s	q
r	r	i	n	m	j	q	f	h	e	i	h	r	e	n

Lösung Seite 2:

i	h	r		s	l	i	e	t	s	e	r	h	i	
			i				i			i	h	r	e	m
			h				h		i	h	r	i	g	e
i	i	h	r	e	m		r			n				
h			e	i	h	r	e	r	s	e	i	t	s	
r			s		i		n			n			i	
e			g		i	h	m						h	
t			l										r	
h			e		i	h	r	e	t	w	e	g	e	n
a			i											
l			c											
b		i	h	r	e	t	w	i	l	l	e	n		
e			e											
r			n							i	h	r	e	n

Setze die richtige Form ein:

Hast du _____ gesagt, dass sie kommen soll?

_____ stehe ich hier und warte.

Um _____ gehen wir heute ins Kino.

Allerdings _____ habe ich noch nichts gehört.

Können wir _____ mit nach Hause nehmen?

Haben wir wegen _____ Termin den Zug verpasst?

- Bilde nun selber einige Sätze.

Achtung!

Die Anredepronomen werden im Brief großgeschrieben:

Ihr / Ihren / Ihre/ Ihnen

Sehr geehrte Frau X,

Wie geht es _____? Mir geht es gut.

Ich wollte _____ mitteilen, dass wir _____ Regenschirm gefunden haben.

Ich werde den Schirm _____ Sohn mitgeben. Ausserdem wollte ich mich nochmals für _____ hervorragende Lesung bedanken, _____ Buch ist wirklich bemerkenswert.

Hochachtungsvoll _____ Hugo

Wortarbeit

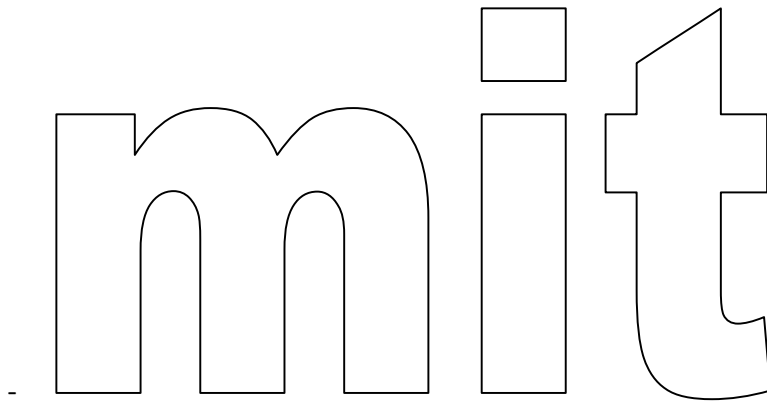
mit

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung der einzelnen Buchstaben mit Holzwürfeln

- Erster Schritt: legen
- Zweiter Schritt: aufstellen

Spure die Buchstaben mit verschiedenfarbigen Wachsmalstiften nach



Wortklang

- Wortkarte beschreiben und dabei das Wort zerlegt in Buchstaben laut vor sich hersagen
- durch den Raum gehen und bei jedem Schritt mit dem rechten Fuß das Wort flüstern, beim linken Fuß das Wort sehr laut sprechen
- bei jedem 6. Schritt gibt der Trainer die Anweisung in die Hocke zu gehen, der Trainer sagt das Wort jeweils einmal auf verschiedene Arten (singen, hoch, tief, usw.)

Wortbedeutung

Die Wortfamilie

mit

- mit als Vorsilbe bei Verben
- schreibe diese Verben auf die Rückseite deiner Wortkarteikarte

mit

singen

einander

teilen

kommen

hören

denken

geben

- suche weitere Verben aus deinem Duden heraus
- benenne jeweils wie sich die Bedeutung ändert, wenn mit als Vorsilbe gebraucht wird
z.B. ich komme – eine Tätigkeit dich allein mache
ich soll mitkommen – ich gehe „mit“ jemand, nicht allein
- Was fällt dir auf?

- Mit als Vorsilbe bei Nomen

Mitschuld

Mitleid

Mitarbeit

Mitschüler

Mitsprache

Mithilfe

Mitglied

- Schreibe jedes dieser Worte auf eine Wortkarteikarte und schreibe eine Erklärung des Wortes dazu
- Setze das jeweils richtige Nomen ein:

Ich bin sehr zufrieden mit deiner _____.

Er ist ein _____ unseres Vereins.

Aus _____ nahm Lisa ihre Freundin in den Arm.

An diesem Autounfall trägt ihr eine _____.

Die _____ in meiner Klasse sind immer gemein zu mir.

Ich brauche um diesem Tisch heraus zu tragen deine
_____.

Haben wir hier ein Recht auf _____?

- Schreibe jeweils den Infinitiv hinter den Satz

Ich gehe mit.	
Nehmen wir das Auto mit?	
Mama gibt dir ein Paket für mich mit.	
Schreibe alles mit was du hörst!	
Muss ich mit zu Oma?	
Singen alle Kinder aus deiner Klasse mit ?	
Wenn du den Teller leergegessen hast, darst du mit.	
Du benutzt doch wohl nicht meine Zahnbürste mit, oder?	
Er reist mit bis nach Berlin.	
Spiel doch bei den Kindern auf dem Spielplatz mit.	

- Stelle jetzt den Satz solange um bis das „mit“ als Vorsilbe vor dem Verb steht, dabei musst du Worte hinzufügen!
z.B. Ich gehe mit – Soll ich mitgehen? / Ich soll mitgehen.

Welches Wort gehört dazu?

mit _____ (meonmk)

mit _____ (bisechrhne)

mit _____ (nleeips)

mit _____ (tneahl)

mit _____ (snese)

mit _____ (dsncehnie)

mit _____ (gisnen)

mit _____ (nseel)

mit _____ (kdnene)

mit _____ (tuznebne)

treffen

Wortbild

- Knete mit der blauen Knete alle Buchstaben des Wortes und lege sie vor dir auf den Tisch.
- Suche aus den verschiedenen Kärtchen die jeweils richtige Form heraus und lege sie nebeneinander:

ich	du	Er/sie/es
wir	ihr	sie
treffe	triffst	trifft
treffen	trefft	treffen

- Nimm nun die blaue und die rote Knete.
- Knete aus der blauen Knete alle Buchstaben die auch im Infinitiv zu finden sind und aus der Roten alle anderen. Lege die Worte untereinander.
- Übertrage nun den Infinitiv auf deine Wortkarteikarte und flüstere das Wort.
- Sprich ihn noch einmal sehr laut.
- Nun übertrage alle Präsensformen auf die Rückseite deiner Wortkarte, sprich dabei laut jede Form.
- Ziehe jetzt alle Buchstaben des Wortes mit verschiedenen Buntstiften nach

treffen

Übungen zur Präsensform

Achte auf die Signalwörter und unterstreiche sie mit einem roten Stift.

Ich _____ mich heute mit meinem Freund.

Morgen _____ du dich mit deiner Oma.

Wo _____ wir uns morgen?

_____ er sich morgen mit dir?

Im Klassenzimmer _____ ihr euch.

Es _____ sich gut, dass du da bist!

Lena sagt, sie _____ sich im Schwimmbad.

Allerdings _____ sie sich nur mit Mona.

Verschiedene Worte aus der Wortfamilie:

Der Treff

antreffen

betreffen

zusammentreffen

der Treffpunkt

der Treffer

der Volltreffer

Bilde verschiedene Sätze mit den Worten der Wortfamilie und suche zu den Nomen ein Bild oder male.

In der Vergangenheit verändert sich der Wortstamm!

Aus **treffen** wird **trafen** (da es ein langes a ist wird das f nicht verdoppelt!)

- Schreibe die Formen in die Tabelle
- Unterstreiche die Buchstaben die sich verändern:
 - in der Gegenwart/ Präsenz rot
 - In der 1. Vergangenheit/Präteritum blau

Singular/ Einzahl		
	Gegenwart	1.Vergangenheit/ Präteritum
Ich		
Du		
Er/sie/es		
Plural/Mehrzahl		
Wir		
Ihr		
sie		

- Bilde zu jeder Gegenwartsform zwei Sätze und übertrage sie danach in die erste Vergangenheit.

Im Perfekt/ 2. Vergangenheit wird ein Hilfsverb (haben) hinzugefügt und es verändert sich wieder der Wortstamm.

Aus **treffen** wird **getroffen**

Singular/ Einzahl		
	Gegenwart/ Präsens	2.Vergangenheit/ Perfekt
Ich	treffe	habe
Du	triffst	hast
Er/sie/es	trifft	hat
Plural/Mehrzahl		
Wir	treffen	haben
Ihr	trefft	habt
sie	treffen	haben

- Bilde wiederum zwei Sätze zu jeder Form.

Aufgepasst!

Die Befehlsform zu dem Verb „treffen“ hat wiederum ein anderen Vokal,

treffen – tr**iff**

Setze richtig ein:

_____ den Ball, sonst verlieren wir!

Los, _____ das Tor!

In diesem Buchstabensalat sind zehn Formen von „treffen“ versteckt.

Schreibe sie unten in die Kästchen.

e	v	n	k	d	t	r	a	f	e	n	n	r	l	o	m
T	f	T	d	r	e	n	f	f	f	n	T	r	e	f	f
n	r	r	T	l	k	e	b	v	n	e	l	l	n	d	n
t	s	e	e	t	r	f	h	n	e	f	f	e	r	T	n
r	s	f	T	u	g	f	v	x	e	g	d	t	s	l	R
a	a	f	b	t	i	o	i	w	T	r	e	f	f	E	r
f	u	p	a	r	w	r	l	q	P	i	f	e	g	u	t
l	r	u	d	i	a	t	b	e	r	t	f	m	u	f	f
e	s	n	f	F	x	e	e	h	n	t	r	i	f	f	n
n	t	k	h	f	m	g	a	f	f	f	e	l	h	m	e
i	a	t	u	t	t	n	u	o	k	z	d	f	p	b	g
g	N	i	d	e	s	a	n	t	r	e	f	f	e	n	o

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

Lösung S. 5

					t	r	e	f	f	e	n				
		T				n					T	r	e	f	f
		r				e									
t		e				f		n	e	f	f	e	r	t	
r		f				f									
a		f		t		o			T	r	e	f	f	e	r
f		p		r		r									
f		u		i		t									
		n		f		e				t	r	i	f	f	
		k		f		g									
		t		t											
						a	n	t	r	e	f	f	e	n	

weit

Wortbild

- Mit Streichhölzern legen
- dann mit Streichhölzern in einen Kasten mit Sand abstecken
- auf dem Fußboden (ausserhalb, am besten Steinboden) das Wort vormalen, mit Holzkohle nachspuren

Wortklang

- im Kreis gehen und dabei die Arme ausbreiten und das Wort abwechselnd laut und leise sagen, wenn die Arme weit ausgebreitet sind

Wortfamilie weit

Steigerung von weit

- weit, weiter, am weitesten

Setze ein:

Es ist _____ bis zur nächsten Stadt.

Aber es ist _____ bis zu meiner Oma.

_____ ist es nach Afrika.

Setze in folgende Sätze ein:

Das Haus lag _____ der nächsten Stadt.

Es ist _____ besser, den großen Ball zu kaufen.

Der Torwart zeigte _____, als er das Tor verhinderte.

Der Besuch kam von _____.

Die Explosion führte zu _____ Konsequenzen.

_____ nahm die Hundemutter auch das Kaninchenkind auf.

Es ist _____ bekannt, dass Kühe nicht fliegen können.

Wir sind _____ mit der Familie meiner besten Freundin verwandt.

Meine _____ ist sehr schlecht, aber ich kann ohne Brille lesen.

Lisa ist die Beste im _____.

Der _____ deiner Kamera ist bemerkenswert.

Die Polizei sperrte das Gebiet _____ ab.

Das Tor unserer Fußballmannschaft war ein richtiger _____.

_____ gehörs du zur Familie?

_____ ist es möglich, diese Dinge zu tun.

Ich könnte _____ mit dir gehen.

_____ sind wir noch nie gegangen.

In Verbindung mit Verben wird aus weit→weiter:

- wird weiter im Sinne von „weiter als“ gebraucht, werden die beiden Worte auseinandergeschrieben
 - weiter gehen: Er kann weiter gehen als ich.
- ebenso werden die beiden Worte getrennt, wenn beide gleichstark betont werden
 - weiter bestehen: Der Verein wird weiter bestehen.
- wird weiter im Sinne von „vorwärts“ oder “voran“ gebraucht, werden beide Worte zusammengeschrieben
 - weiterhelfen: Ich werde dir morgen weiterhelfen.
- auch wenn die Fortdauer eines Geschehens beschrieben wird und auf weiter die Hauptbetonung liegt, werden beide Worte zusammengeschrieben

Sortiere folgende Verben und beachte die Regeln, indem du Sätze bildest:

weiter...

arbeiten, befördern, bilden, bestehen, bringen, empfehlen, entwickeln, erzählen, fahren, fliegen, geben, gehen, helfen, kommen, laufen, leben, machen, sagen, springen, tragen, verbreiten, wissen, ziehen

Wie andere Adjektive, kannst du auch weit zu einem Nomen machen:

- Schau im Duden nach

das _____

des _____