

Wortearbeitung



Wortbild

Das Wortbild wird durch selbstständiges Kneten der einzelnen Buchstaben erarbeitet, mit denen das Kind eine Zeit lang hantieren darf, um mit diesen vertraut zu werden.

Wortklang

Durch mehrmaliges Vor- und Nachsprechen, Buchstabieren und Lautieren wird das Kind mit dem Wortklang vertraut gemacht.

Wortbedeutung

Die Wortbedeutung wird mithilfe der Wortfamilie und Satzbeispielen erarbeitet. Das Kind soll dabei selbstständig die Wortfamilie mittels Duden herausfinden. Anschließend wird diese mit dem Kind durchgesprochen und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Der Hund bellt.

Ein Hund hat vier Beine.

Meine Freundin hat einen großen Hund.

Gestern habe ich einen weißen Hund gesehen.

Hunde leben im Rudel.

Wortbild

Das Wortbild wird durch selbstständiges Kneten der einzelnen Buchstaben erarbeitet, mit denen das Kind eine Zeit lang hantieren darf, um mit diesen vertraut zu werden.

Wortklang

Durch mehrmaliges Vor- und Nachsprechen, Buchstabieren und Lautieren wird das Kind mit dem Wortklang vertraut gemacht.

Wortbedeutung

Die Wortbedeutung wird mithilfe der Wortfamilie und Satzbeispielen erarbeitet. Das Kind soll dabei selbstständig die Wortfamilie mittels Duden herausfinden. Anschließend wird diese mit dem Kind durchgesprochen und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Am liebsten spiele ich mit meinem Freund.

Wollen wir Mensch-Ärger-Dich-Nicht spielen?

Hast du Lust mit mir zu spielen?

Wortbild

Das Wortbild wird durch selbstständiges Kneten der einzelnen Buchstaben erarbeitet, mit denen das Kind eine Zeit lang hantieren darf, um mit diesen vertraut zu werden.

Wortklang

Durch mehrmaliges Vor- und Nachsprechen, Buchstabieren und Lautieren wird das Kind mit dem Wortklang vertraut gemacht.

Wortbedeutung

Die Wortbedeutung wird mithilfe der Wortfamilie und Satzbeispielen erarbeitet. Das Kind soll dabei selbstständig die Wortfamilie mittels Duden herausfinden. Anschließend wird diese mit dem Kind durchgesprochen und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Wie soll ich das Bild aufhängen?

Kannst du mir sagen, wie das geht?

Gestern habe ich gesehen, wie du getanzt hast.

Wortbild

Das Wortbild wird durch selbstständiges Kneten der einzelnen Buchstaben erarbeitet, mit denen das Kind eine Zeit lang hantieren darf, um mit diesen vertraut zu werden.

Wortklang

Durch mehrmaliges Vor- und Nachsprechen, Buchstabieren und Lautieren wird das Kind mit dem Wortklang vertraut gemacht.

Wortbedeutung

Die Wortbedeutung wird mithilfe der Wortfamilie und Satzbeispielen erarbeitet. Das Kind soll dabei selbstständig die Wortfamilie mittels Duden herausfinden. Anschließend wird diese mit dem Kind durchgesprochen und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Schnee ist kalt.

Ich mag kein kaltes Wetter.

Wenn es kalt ist, mache ich die Heizung an.

Bei Kälte friere ich immer.

Wortbild

Das Wortbild wird durch selbstständiges Kneten der einzelnen Buchstaben erarbeitet, mit denen das Kind eine Zeit lang hantieren darf, um mit diesen vertraut zu werden.

Wortklang

Durch mehrmaliges Vor- und Nachsprechen, Buchstabieren und Lautieren wird das Kind mit dem Wortklang vertraut gemacht.

Wortbedeutung

Die Wortbedeutung wird mithilfe der Wortfamilie und Satzbeispielen erarbeitet. Das Kind soll dabei selbstständig die Wortfamilie mittels Duden herausfinden. Anschließend wird diese mit dem Kind durchgesprochen und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Wir sind Freunde.

Ich bin gut gelaunt.

Paul und Peter sind Brüder.

Miriam und Jenny sind sehr groß.