

Worterarbeitung

Hund

Wortbild

Um dem Kind das Wortbild nahe zu bringen, werden die einzelnen Buchstaben mit Knete geformt. Diese dreidimensionale Darstellung erlaubt eine Betrachtung des Wortes und der einzelnen Buchstaben von allen Seiten. Dies fördert den Behaltungsprozess.

Wortklang

Der Wortklang wird dem Kind durch Vorsprechen und Nachsprechen nahe gebracht. Dabei wird das Wort mal kurz, mal lang, mal schnell, mal langsam, mal laut mal leise gesprochen.

Wortbedeutung

Um dem Kind die Bedeutung des Wortes *Hund* verständlich zu machen, wird zum Einstieg mit Bildern und einem Hundekuscheltier gearbeitet. Anschließend wird die Bedeutung durch Satzbeispiele vertieft.

Satzbeispiele:

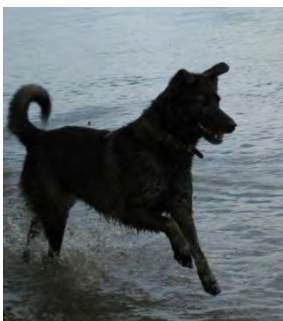
Ein Hund ist ein Tier.

Der Hund hat ein weiches Fell.

Der Hund spielt mit dem Stock.



Der Hund springt ins Wasser.



Spielen

Wortbild

Um dem Kind das Wortbild nahe zu bringen, werden die einzelnen Buchstaben mit Knete geformt. Diese dreidimensionale Darstellung erlaubt eine Betrachtung des Wortes und der einzelnen Buchstaben von allen Seiten. Dies fördert den Behaltungsprozess.

Wortklang

Der Wortklang wird dem Kind durch Vorsprechen und Nachsprechen nahe gebracht. Dabei wird das Wort mal kurz, mal lang, mal schnell, mal langsam, mal laut mal leise gesprochen.

Wortbedeutung

Um dem Kind die Bedeutung des Wortes *spielen* verständlich zu machen, wird mit dem Kind die Wortfamilie von *spielen* erarbeiten (eventuell mit Nachschlagen in einem Kinderduden). Anschließend wird die Bedeutung durch Satzbeispiele vertieft. Zum Abschluss kann ein Spiel mit dem Kind gespielt werden.

Satzbeispiele:

Spielen macht Spaß.

Lena spielt mit ihrer Freundin.

Gestern habe ich Fußball gespielt.

Lass uns zusammen spielen!

Wie

Wortbild

Um dem Kind das Wortbild nahe zu bringen, werden die einzelnen Buchstaben mit Knete geformt. Diese dreidimensionale Darstellung erlaubt eine Betrachtung des Wortes und der einzelnen Buchstaben von allen Seiten. Dies fördert den Behaltungsprozess.

Wortklang

Der Wortklang wird dem Kind durch Vorsprechen und Nachsprechen nahe gebracht. Dabei wird das Wort mal kurz, mal lang, mal schnell, mal langsam, mal laut mal leise gesprochen.

Wortbedeutung

Um dem Kind die Bedeutung des Wortes *wie* verständlich zu machen, werden verschiedene Satzbeispiele besprochen.

Satzbeispiele:

Wie geht es dir?

Wie ich hörte, hat es gestern geregnet.

Ich weiß nicht, wie ich das machen soll.

Kalt

Wortbild

Um dem Kind das Wortbild nahe zu bringen, werden die einzelnen Buchstaben mit Knete geformt. Diese dreidimensionale Darstellung erlaubt eine Betrachtung des Wortes und der einzelnen Buchstaben von allen Seiten. Dies fördert den Behaltungsprozess.

Wortklang

Der Wortklang wird dem Kind durch Vorsprechen und Nachsprechen nahe gebracht. Dabei wird das Wort mal kurz, mal lang, mal schnell, mal langsam, mal laut mal leise gesprochen.

Wortbedeutung

Um dem Kind die Bedeutung des Wortes *kalt* verständlich zu machen, werden dem Kind zwei Gefäße mit Wasser (einmal warm und einmal kalt) gegeben. Nun darf es fühlen, wie sich warm bzw. kalt anfühlt. Dabei kann der Unterschied zwischen warm und kalt erarbeitet werden. Anschließend werden die Wortfamilie und Satzbeispiele besprochen.

Satzbeispiele:

Das Wasser ist kalt.

Im Winter ist es kalt.

Bei kaltem Wetter muss man sich warm anziehen.

Sind

Wortbild

Um dem Kind das Wortbild nahe zu bringen, werden die einzelnen Buchstaben mit Knete geformt. Diese dreidimensionale Darstellung erlaubt eine Betrachtung des Wortes und der einzelnen Buchstaben von allen Seiten. Dies fördert den Behaltungsprozess.

Wortklang

Der Wortklang wird dem Kind durch Vorsprechen und Nachsprechen nahe gebracht. Dabei wird das Wort mal kurz, mal lang, mal schnell, mal langsam, mal laut mal leise gesprochen.

Wortbedeutung

Um dem Kind die Bedeutung des Wortes *sind* verständlich zu machen, wird erarbeitet woher das Wort kommt und welche weitere Formen es annehmen kann (sein: bin, bist, ist, sind, seid) und an Satzbeispielen erläutert.

Satzbeispiele:

Wir sind glücklich.

Wir sind zwei Piraten. (Ich bin ein Pirat; du bist...)

Gestern sind wir in die Schule gegangen.