

Wortearbeitung

w i e
?

Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes mit dicken Schnüren.

Das Wort wird mit Schnüren gelegt (entweder Schreibschrift oder mit kurzen Schnüren in Druckschrift). Mehrmals auf und wieder abbauen.

Das Kind betrachtet das Wort genau, schließt die Augen und stellt es sich vor. Es öffnet die Augen und fährt das Schriftbild mit den Fingern nach. Dasselbe kann mit geschlossenen Augen gemacht werden. Es schreibt das Wort in der Luft.

Wortklang

Der Trainer buchstabiert das Wort und spricht es dann vollständig aus. Das Kind spricht das Wort aus und schaut dabei auf das gelegte Wort. Es spricht die einzelnen Buchstaben aus. Es schließt die Augen und spricht das Wort und anschließend die einzelnen Buchstaben hoch und tief aus. Es sagt wieder das ganze Wort.

Wortbedeutung

Wie als Frage:

wie
wie viel?
wie groß?

Wie als Vergleich:

so klein wie
so klug wie
so schön wie

Wiewort
Wiefrage

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

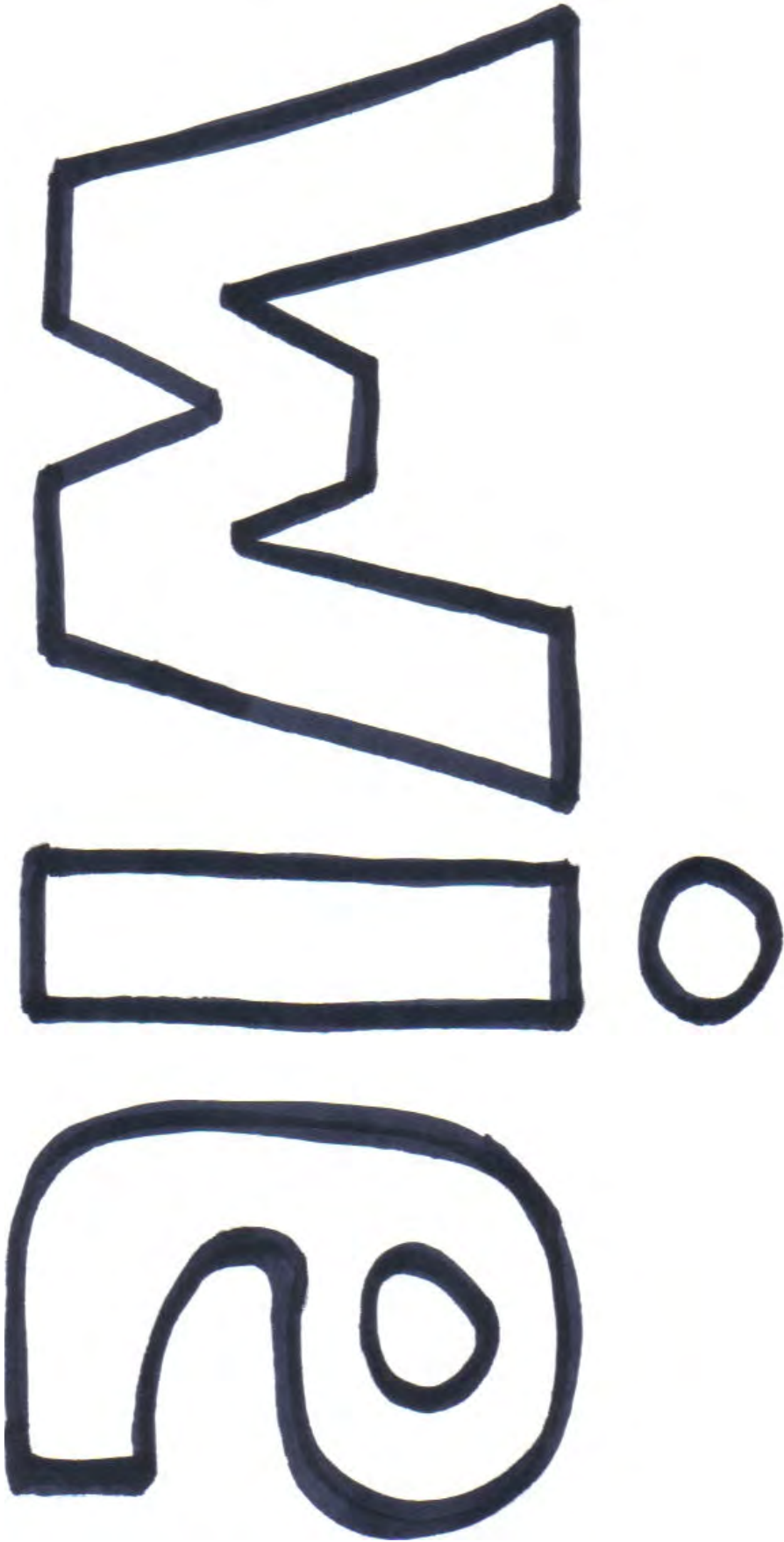
Ich bin schon so groß wie mein Bruder.

Wie viele Minuten dauert diese Schularbeit?

Hast du gesehen, wie groß der Baum ist?

Das Wiewort wird ganz gut geübt.

Bitte male untenstehende Zeichnung an. Lies es vor.





Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes/der Wortfamilie mit Glassteinen.

Mittels Glassteinen werden die Buchstaben aufgelegt und danach genau betrachtet. Das Wort wird mehrmals aufgebaut und wieder zerlegt. Es wird nochmals genau betrachtet. Das Kind schließt die Augen. Der Trainer nimmt den Zeigefinger der Schreibhand des Kindes und führt es über das gelegte Wort.

Wortklang

Das Kind spricht das Wort beim Zusammenbauen mit. Es benennt die einzelnen Buchstaben und spricht anschließend wieder das ganze Wort. Das Kind spricht das Wort leise und laut abwechselnd. Der Trainer spricht das Wort, anschließend soll das Kind das Wort buchstabieren und dann das ganze Wort aussprechen.

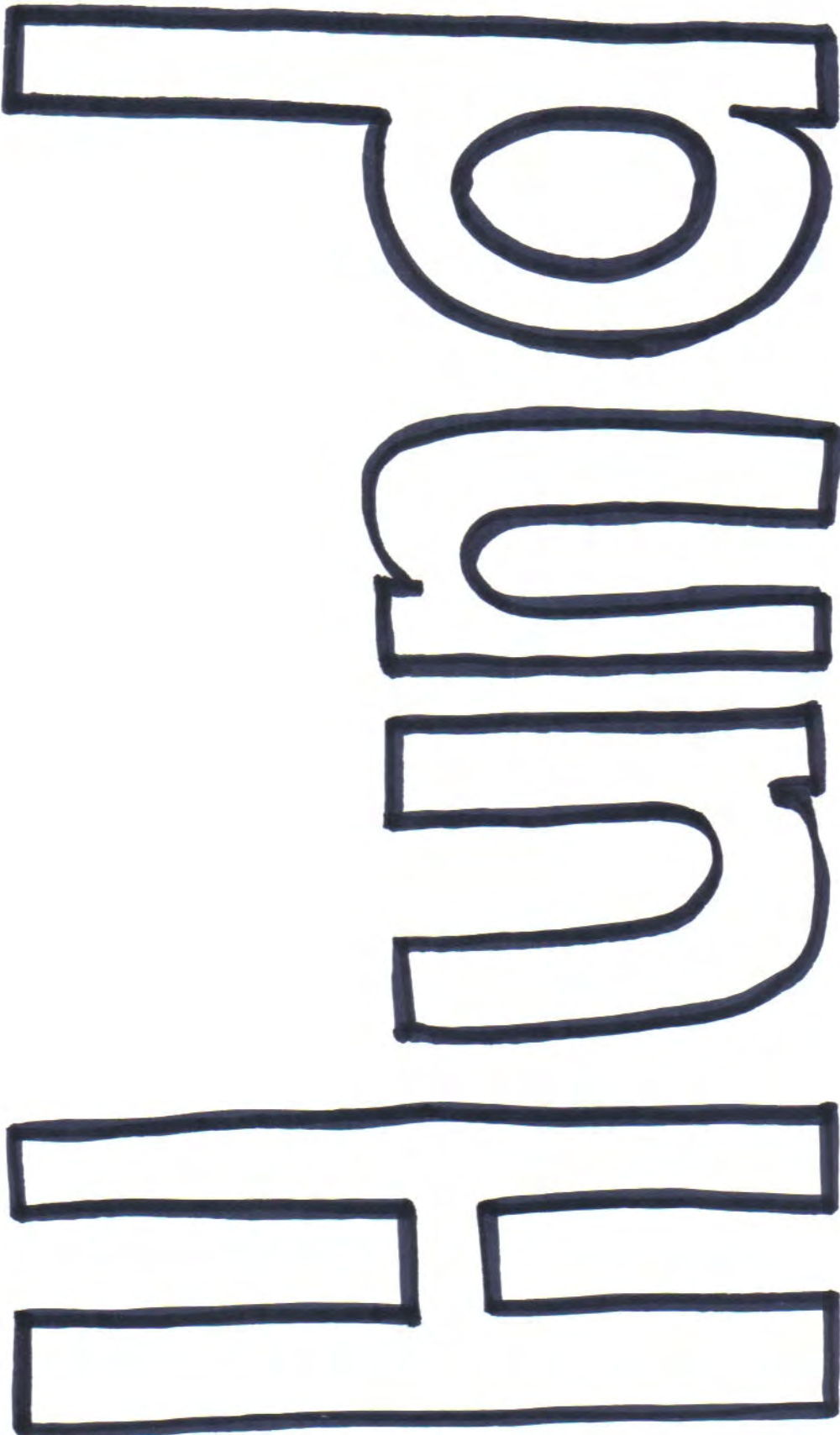
Wortbedeutung

Hund	Erarbeiten der Stammsilbe
hundemüde	Erarbeiten der Wortfamilie
Hunderasse	
Hundeleine	Erarbeiten eines Wortbildes
hundsgemein	mit verschiedenen Sätzen:
Hundefutter	
Hundeschwanz	Unser Schäferhund bewacht das Haus.
Schäferhund	
Jagdhund	
Hundenapf	Nach dem vielen Essen ist Tom hundeübel.
hundeübel	
Schweinehund	Der innere Schweinehund gilt zu überwinden.
Hundepfoten	
Hundebellen	
Blindenhund	
Rettungshund	Ich hätte gerne einen Hund als Haustier.
Hundehütte	
hundeelend	

Bitte male das Bild aus und schreibe drunter, was das ist:



Bitte male untenstehende Zeichnung aus. Lies es vor.



Wortbild

Das Wort „kalt“ wird in riesigen Buchstaben auf ein Packpapier geschrieben (in Druck- und in Schreibrift). Anschließend werden die Buchstaben ausgeschnitten und auf den Boden gelegt. Das Kind soll nun die einzelnen Buchstaben (das Wort) nachgehen. Danach schließt es die Augen, der Trainer nimmt das Kind an der Hand und führt es über das Schriftbild. Anschließend gleitet das Kind mit der gesamten Handfläche über das Wort. Das Wort wird wieder auseinander genommen und wieder aufgebaut.

Wortklang

Das Kind soll das Wort am Boden vorlesen. Es benennt nun die einzelnen Buchstaben und spricht wieder das gesamte Wort aus. Das Kind bekommt eine Klopapierrolle, es soll nun das Wort durch die Rolle sprechen, einmal laut, einmal leise (dies mehrmals). Der Trainer spricht das Wort mehrmals vor und das Kind wiederholt es. Der Trainer spricht kalt ebenfalls durch die Rolle.

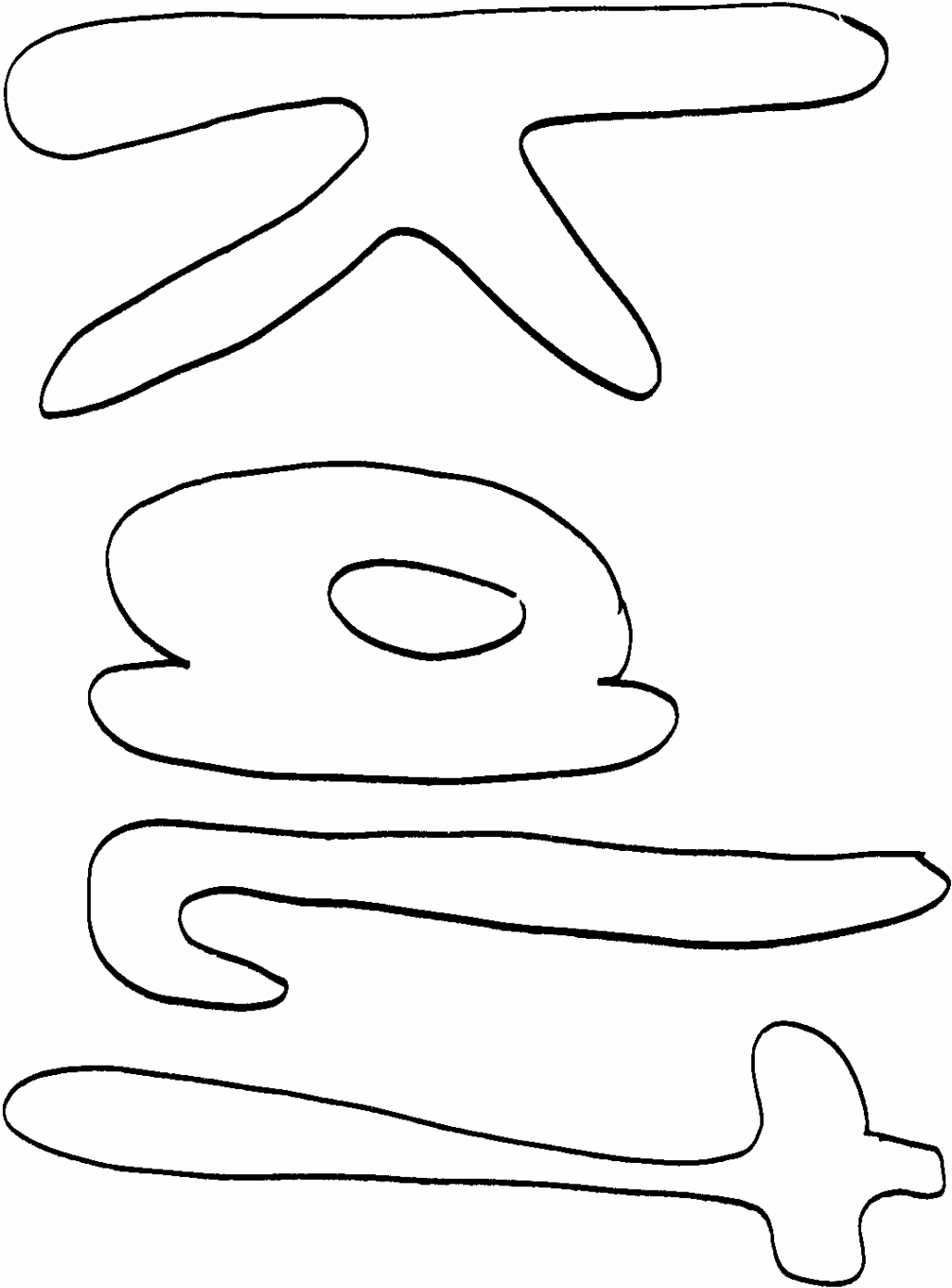
Wortbedeutung

kalt	Erarbeitung der Wortbedeutung mit verschiedenen Sätzen:
Steigerungsformen:	Das Wasser ist eiskalt.
kälter	Heute ist der kälteste Tag des Jahres.
am kältesten	Der Vater gibt Susi ein kaltes Eis.
kühl	Der Oma ist oft kalt.

Wörter mit „kalt“

saukalt
eiskalt
Kaltschale
Kaltschaum
Kaltwachs
nasskalt

Male untenstehende Zeichnung an, lies es vor!



|

Wortearbeitung

s i n d

Wortbild

Das Wort sind wird mit Legosteinen dreidimensional gebaut. Es wird immer wieder zerlegt und wieder neu gebaut. Anschließend nimmt das Kind die einzelnen Buchstaben in die Hand und befühlt sie (dies auch mit geschlossenen Augen). Danach fährt es mit der Fingerkuppe des Zeigefingers das gesamte Wort nach, dies auch mit den Handflächen. Die Buchstaben können aufgestellt und wieder hingelegt werden.

Wortklang

Der Trainer wiederholt das Wort mehrmals langsam und schnell, laut und leise, hoch und tief. Das Kind macht dies nach. Das Kind und der Trainer gehen an einen Ort, wo es stark nachhallt. Das Wort wird von beiden so laut als möglich geschrien und gehört, wie sich das Echo des Wortes anhört.

Oder: Einer der beiden sagt das Wort in einer lustigen Art und Weise, der andere versucht es entweder genau gleich zu sagen oder genau gegenteilig (wenn der eine das Wort laut, tief und verzerrt sagt, muss es der andere leise, hoch und klar sagen; etc.)

Wortbedeutung

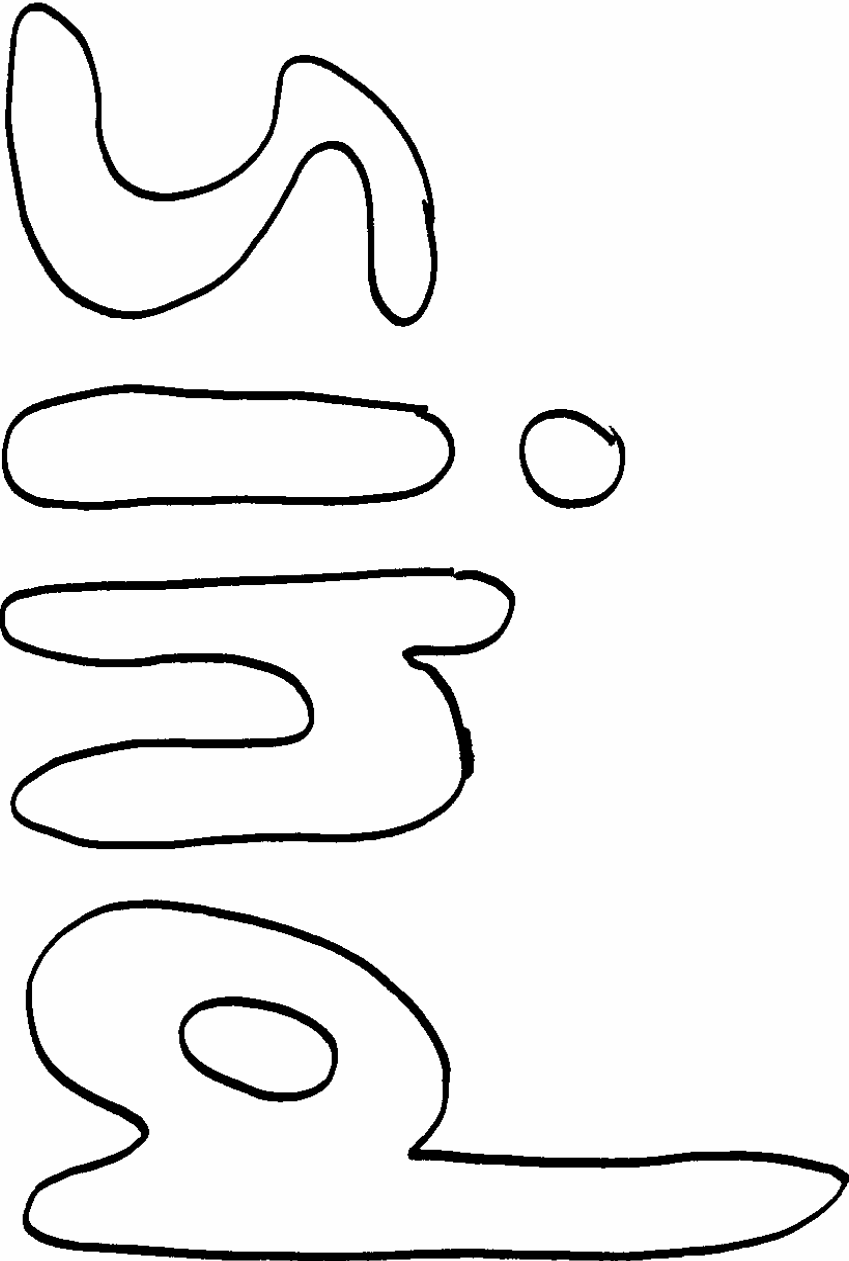
wir sind
sie sind
sie sind gewesen
er wird sein
er ist
sie ist
du bist
ihr seid
ich bin
wir wären
ihr wärt
ich wäre

Erarbeiten der Wortfamilie

Verschiedene Sätze:

Das sind neue Spielsachen.
Es ist heute heiß draußen.
Sie sind im Tierpark gewesen.
Du bist heute schön angezogen.
Wenn ich groß wäre, wäre ich gern
Feuerwehrmann.

Bitte male untenstehende Zeichnung an. Lies es vor!



Worterarbeitung

s p i e l e n



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung des Wortes/der Wortfamilie mit Knetmasse.

Die einzelnen Buchstaben werden geformt. Das Wort wird zusammengesetzt. Das Kind betrachtet das Wort genau. Anschließend nimmt es jeden einzelnen Buchstaben in die Hand, betrachtet und ertastet ihn. Danach schließt es die Augen ertastet die Buchstaben. Die einzelnen Buchstaben werden wieder zum Wort zusammengefügt. Danach ertastet das Kind das gesamte Wort, das am Tisch liegt, indem es mit den Fingern das Wort nachfährt.

Wortklang

Der Trainer spricht das Wort deutlich aus. Das Kind wiederholt das Wort. Danach spricht es jeden einzelnen Buchstaben aus und anschließend wieder das ganze Wort. Das Kind spricht das Wort mehrmals aus und wird dabei aufgenommen. Das Aufgenommene wird angehört und eventuell die Deutlichkeit der Aussprache besprochen. Das Kind klatscht beim Sprechen mit.

Wortbedeutung

spielen	Erarbeiten der Stammfamilie
spielt	Erarbeiten der Wortfamilie
gespielt	
spielend	Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
spielt	
spielten	
spielte	Sie veranstalteten gestern einen Spieleabend.
Spiel	
Spiele	
spielsüchtig	Andreas spielt sehr gerne Fußball.
Spielsucht	
Tennisspiel	Melissa und Georg spielten gestern ein Computerspiel.
Fußballspiel	
Spielverderber	
Spielanleitung	Mein Bruder ist manchmal ein großer Spielverderber.
Brettspiel	
Computerspiel	
Spieleabend.	

© Mag. Judith Anna Braunsteiner

Bitte male das Bild aus und schreibe drunter, was die beiden machen:



Bitte male untenstehende Zeichnung aus. Lies es vor.

