

## Worterarbeitung „schnell“

→ **Wortbild:** Dreidimensionale Darstellung mit Knetmasse

Aus Knetmasse werden die einzelnen Buchstaben geformt. Das Wort wird zusammengesetzt. Genaue und intensive Betrachtung des Wortbildes. Jeder Buchstabe wird mit geschlossenen Augen gefühlt und benannt.

→ **Wortklang:**

Während des Formens und Ertastens der Buchstaben sowie während des Aufbaus des Wortes wird jeder Buchstabe einzeln benannt.

→ **Wortbedeutung:**

Dreidimensionale Darstellung von Wörtern der entsprechenden Wortfamilie:

schneller  
am schnellsten  
schnelle  
schnellen  
Schnelligkeit  
Schnellzug  
Eisschnellläufer  
Schnellkochtopf  
Stromschnelle

Erarbeiten der Stammsilbe.  
Erarbeiten der Wortfamilie.  
Erarbeiten der Wortart.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:  
Der Junge lief schneller als das Mädchen.  
Der Eisschnellläufer hat einen Pokal bekommen.  
Die schnellen Kinder liefen voraus.

## Wortarbeitung „unter“

→ **Wortbild:** Dreidimensionale Darstellung mit Schlagsahne

Aus Schlagsahne werden die einzelnen Buchstaben gesprüht. Genaue und intensive Betrachtung des Wortbildes.

→ **Wortklang:**

Jeder Buchstabe wird jeweils einzeln benannt. Das Wort wird dann mit sehr hoher und sehr tiefer Stimme und anschließend mit verstellter Stimme gesprochen.

→ **Wortbedeutung:**

Dreidimensionale Darstellung von Wörtern der entsprechenden Wortfamilie:

unter  
unten  
unterm (Verschmelzung mit dem Artikel)  
unterhalb  
worunter  
unterschwellig  
untereinander  
unterhaltsam  
unterbringen  
unternehmen  
unterordnen  
unterschreiben  
unterteilen  
Unterhaltung  
Unterdrückung  
Unterführung  
Unterdruck  
Unterricht  
Unterschied

Erarbeiten der Stammsilbe.  
Erarbeiten der Wortfamilie.  
Erarbeiten der Wortart.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:  
Die Katze sitzt unter dem Tisch.  
Wir führten eine interessante Unterhaltung.  
Die Frau sollte den Vertrag unterschreiben.

## Worterarbeitung „mein“

→ **Wortbild:** Dreidimensionale Darstellung mit Holzplättchen

Die einzelnen Buchstaben werden aus Holzplättchen gelegt. Anschließend wird das Wort mit Wachsmalstiften auf ein großes Backpapier geschrieben. Dabei genaue und intensive Betrachtung des Wortbildes.

→ **Wortklang:**

Beim Aufbauen der Buchstaben werden diese mehrmals einzeln benannt. Dann wird das Wort deutlich gesprochen und dabei mit einem Aufnahmegerät aufgenommen. Anschließend wird die gemachte Aufnahme angehört.

→ **Wortbedeutung:**

Dreidimensionale Darstellung von Wörtern der entsprechenden Wortfamilie:

meine  
meinen  
meines  
meinem  
meiner  
meinetwegen

Erarbeiten der Stammsilbe.  
Erarbeiten der Wortfamilie.  
Erarbeiten der Wortart.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:  
Das ist mein Buch.  
Meine Mutter geht heute in den Garten.  
Zu Weihnachten schenke ich meinen Eltern ein Buch.

## Wortearbeitung „Sturm“

→ **Wortbild:** Dreidimensionale Darstellung in Sand

Das Kind schreibt das Wort in eine Kiste, die mit Sand gefüllt ist. Anschließend streicht es den Sand wieder glatt und schreibt das Wort erneut.

→ **Wortklang:**

Die einzelnen Buchstaben werden vom Kind beim Schreiben deutlich gesprochen. Das Wort wird anschließend vom Trainer und vom Kind sehr laut und sehr leise gesprochen.

→ **Wortbedeutung:**

Dreidimensionale Darstellung von Wörtern der entsprechenden Wortfamilie:

Sandsturm  
Schneesturm  
Wirbelsturm  
Sturmfolgen  
Sturmopfer  
Sturmkatastrophe  
Ansturm  
Sturmangriff  
Stürmer (Fußball)  
stürmen  
stürmisch

Erarbeiten der Stammsilbe.  
Erarbeiten der Wortfamilie.  
Erarbeiten der Wortart.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

In der Wüste haben wir einen Sandsturm erlebt.

Gestern war es sehr stürmisch.

Auf dem Satelliten sieht man einen Wirbelsturm.

## Worterarbeitung „spielen“

→ **Wortbild:** Dreidimensionale Darstellung mit Gummischnüren

Aus Gummischnüren werden die einzelnen Buchstaben geformt. Genaue und intensive Betrachtung des Wortbildes.

→ **Wortklang:**

Das Wort wird anschließend sehr deutlich, dann sehr langsam und sehr schnell ausgesprochen. Jeder Buchstabe wird jeweils einzeln benannt und anschließend aufgegessen.

→ **Wortbedeutung:**

Dreidimensionale Darstellung von Wörtern der entsprechenden Wortfamilie:

spiele  
spielst  
spielte  
gespielt  
spielt  
spielten  
spieltest  
Spiel  
Spieler  
Spielregeln  
Spielfigur  
Brettspiel  
Fußballspiel  
Gesellschaftsspiel  
Spielfeld  
Mitspieler

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten der Wortart.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Ich spiele gern Schach.

Das Fußballspiel war spannend.

Sie haben lange zusammen gespielt.