

## **Wortearbeitung: dieser**

### Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit Seilen

Gemeinsam mit dem Kind wird jeder einzelne Buchstabe mit einem Seil gelegt und genauestens betrachtet. Geben Sie hierbei dem Kind Zeit dazu, und lassen Sie es eventuell das Wort, so wie es liegt nochmals blind ertasten.

### Wortklang:

Nun soll das Kind das Wort buchstabieren. Anschließend baut es das Wort zusammen mit dem Trainer auf. Nun wird die erste Silbe hoch, und die zweite Silbe tief gesprochen, während man das Wort in die Silben zerlegt. Natürlich kann man auch die Tonhöhen variabel gestalten und Bilder hinzunehmen (Brummen wie ein Bär, Piepsen wie eine Maus, ...)

### Wortbedeutung:

dieser  
diese  
dieses  
diesen

Erarbeiten Sie die Stammsilbe mit dem Kind.  
Erarbeiten Sie ebenso die Wortfamilie.  
Erarbeiten Sie ein Wortbild mit  
verschiedenen Sätzen. z.B.:  
Dieser Ball ist schön! – Ja, aber diese  
Fußballschuhe sind auch super!

**WICHTIG:** Versuchen Sie, jedes der auf der linken Seite stehenden Wörter mit dem Kind dreidimensional darzustellen. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit, jedes der nebenstehenden Wörter einzeln und genau zu erfassen.

## Wortverarbeitung: gehen

g e h e n

### Wortbild:

Dreidimensionale Erarbeitung mit Buchstaben aus Tonpapier.

Die Buchstaben werden (möglichst groß!) auf ein Blatt Tonpapier gezeichnet, und vom Kind ausgeschnitten. Nun wird daraus das Wortbild auf dem Boden/Tisch zusammengesetzt und genauestens betrachtet. Das Kind muss genügend Zeit haben, alle Einzelheiten dieses Wortes genau zu betrachten. Das Wortbild wird mehrmals wieder zerlegt und erneut zusammengebaut.

Nun soll das Kind das Wort einige Male selbst schreiben.



### Wortklang:

Es werden die einzelnen Buchstaben des Wortes benannt, anschließend soll das Wort vom Kind deutlich ausgesprochen werden.

Das Wort wird anschließend in Silben zerlegt und geklatscht.

### Wortbedeutung:

gehen  
gehe  
gehst  
geht  
ging  
gingst  
ging  
gingen  
geht  
gegangen

Erarbeiten Sie die Stammsilbe mit dem Kind.  
Erarbeiten Sie ebenso die Wortfamilie.  
Erarbeiten Sie ein Wortbild mit verschiedenen Sätzen.  
z.B.:  
Ich gehe heute ins Kino.  
Gehst Du auch ins Kino?

**WICHTIG:** Versuchen Sie, jedes der auf der linken Seite stehenden Wörter mit dem Kind dreidimensional darzustellen. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit, jedes der nebenstehenden Wörter einzeln und genau zu erfassen.

## Wortearbeitung: hart

### Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit Filzbuchstaben

Das Kind soll jeden Buchstaben des Wortes blind ertasten. Hierbei liegen die Buchstaben in einer Reihe, jedoch noch nicht geordnet. Nun wird das Wort gemeinsam gelegt und genauestens betrachtet. Geben Sie hierbei dem Kind Zeit dazu, und lassen Sie es eventuell das Wort, so wie es liegt nochmals blind ertasten.

### Wortklang:

Nun soll das Kind das Wort buchstabieren. Zuerst kann es die Filzbuchstaben als Hilfe nutzen, dann soll es die Buchstaben wieder blind ertasten und benennen, d.h. das Wort aufbauen. Hierbei kann es anfangs so tief sprechen wie ein Bär und dann immer höher, bis es das Wort piepst wie ein Vogel.

### Wortbedeutung:

hart	Erarbeiten Sie die Stammsilbe mit dem Kind.
härter	
am härtesten	Erarbeiten Sie ebenso die Wortfamilie.
gehärtet	
verhärtet	Erarbeiten Sie ein Wortbild mit verschiedenen Sätzen.
ausgehärtet	
Härte	
Härtetest	z.B.:
Härtefall	Heute war Mathematik ganz schön hart, aber gestern fand ich es härter.

**WICHTIG:** Versuchen Sie, jedes der auf der linken Seite stehenden Wörter mit dem Kind dreidimensional darzustellen. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit, jedes der nebenstehenden Wörter einzeln und genau zu erfassen.

## Wortearbeitung: König



### Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung mit Moosgummi:

Alle Buchstaben des Alphabets werden aus einem Karton herausgenommen und auf den Tisch gelegt. Das Kind sagt dem Trainer/Therapeuten, welche Buchstaben es benötigt, und legt die restlichen wieder zurück. Nun werden die Buchstaben zusammen betrachtet und zum Wort zusammen gelegt, erneut auseinander genommen und nochmals zusammen gelegt.

### Wortklang:

Das Kind setzt zuerst das Wort Buchstabe für Buchstabe zusammen. Nun soll es das Wort in verschiedenen Qualitäten sagen. z.B. So leise wie eine junge Prinzessin, oder so krächzend wie ein Rabe oder dann zuletzt so stolz wie der König selbst.

### Wortbedeutung:

König  
Königin  
Königsschloss  
Königspalast  
Großkönig  
königlich

Erarbeiten Sie die Stammsilbe mit dem Kind.

Erarbeiten Sie ebenso die Wortfamilie.

Erarbeiten Sie ein Wortbild mit verschiedenen Sätzen.

z.B.:

Ich kenne einen König.

Kennst Du eine Königin?

**WICHTIG:** Versuchen Sie, jedes der auf der linken Seite stehenden Wörter mit dem Kind dreidimensional darzustellen. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit, jedes der nebenstehenden Wörter einzeln und genau zu erfassen.

## Wortearbeitung: vor

### Wortbild:

Dreidimensionale Darstellung durch Schreiben in Sand

Gemeinsam mit dem Kind wird jeder einzelne Buchstabe in Sand geschrieben und genauestens betrachtet. Geben Sie hierbei dem Kind Zeit dazu, und lassen Sie es eventuell das Wort, so wie es im Sand steht erneut darunter schreiben.

### Wortklang:

Nun soll das Kind das Wort buchstabieren. Anschließend baut es das Wort zusammen mit dem Trainer auf. Hier kann man mit der Intonation spielen, d.h. mal wird es fragend vorgelesen: „vor?“, mal wird es bestimmend gesprochen: „vor!“, mal seufzend, ... .

### Wortbedeutung:

vor  
vorher  
vorherig  
vorgestern  
Vorfall  
vorfallen

Erarbeiten Sie die Stammsilbe mit dem Kind.

Erarbeiten Sie ebenso die Wortfamilie.

Erarbeiten Sie ein Wortbild mit verschiedenen Sätzen.

z.B.:

Das Auto liegt vor dem Ball! – Ja, es hat aber vorher woanders gestanden.

Um das Verständnis für diese Präposition zu verbessern bietet es sich an, ggf. das Wortbild „vor“ vor etwas legen und das Kind zu fragen, wo denn nun das Wortbild liegt, und was es bedeutet. Natürlich kann man es auch hinter etwas legen und fragen, ob das, was dort liegt, richtig ist.

**WICHTIG:** Versuchen Sie, jedes der auf der linken Seite stehenden Wörter mit dem Kind dreidimensional darzustellen. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit, jedes der nebenstehenden Wörter einzeln und genau zu erfassen.