

# gehen

## Wortbild

- Dreidimensionale Darstellung mit Murmeln

Die Buchstaben werden aufgelegt. Anschließend werden sie genau betrachtet. Dann wird das Wort wieder zerlegt und nochmals zusammengesetzt. Die Buchstaben werden noch einmal betrachtet. Es wird überlegt, was sich das Kind merken muss bei diesem Wort (h).

## Wortklang

Die einzelnen Laute bzw./und Buchstaben werden benannt. Das Wort wird vom Kind deutlich ausgesprochen. Bedeutung des /h/ wird erarbeitet. Erst wird das Wort am Platz silbiert und dann im Gehen.

## Wortbedeutung

gehen, geht, gehst, gegangen, ging, Gangart, begehen, gingest  
(Jedes Wort wird dreidimensional dargestellt.)

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Maria geht gern in die Schule

Die Gangart des Pferdes ist der Galopp.

# Fenster

## Wortbild

- Dreidimensionale Darstellung im Sand

Das Kind drückt das Wort in eine Kiste, die mit Sand gefüllt ist.. Anschließend werden sie genau betrachtet. Dann wird der Sand wieder geglättet, damit es wieder in den Sand geschrieben werden kann. Die Buchstaben werden noch einmal betrachtet.

## Wortklang

Die einzelnen Laute bzw./und Buchstaben werden benannt. Das Wort wird vom Kind deutlich ausgesprochen. Dann werden die einzelnen Silben des Wortes gesprochen. Die Silbenbögen werden unter das Wort im Sand gesetzt.

## Wortbedeutung

Fenster, Fensterscheibe, Fensterflügel, Fensterbrett, Fensterbank, fensterlos, Fensteröffnung, Fensterputzer, Fensterrahmen, Fensterladen, Fensterkreuz, Fensterplatz, (Jedes Wort wird in den Sand geschrieben.)

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Ich öffne das Fenster.

Im Zug habe ich einen Fensterplatz.

Auf dem Fensterbrett stehen viele Blumen.

Die Fensterscheibe habe ich übersehen.

Der Fensterputzer war da.

# **schön**

## Wortbild

- Dreidimensionale Darstellung mit einem Seil

Die Buchstaben werden aufgelegt. Anschließend werden sie genau betrachtet. Dann wird das Wort wieder zerlegt und nochmals zusammengesetzt. Die Buchstaben werden noch einmal betrachtet.

## Wortklang

Die einzelnen Laute bzw./und Buchstaben werden benannt. Das Wort wird vom Kind deutlich ausgesprochen. Das Wort silbiert.

## Wortbedeutung

schön, schöner, am schönsten, Schönling, schönmachen, Schönheit, Schönheitswettbewerb, Schönschrift, schönstens, Schönwetter

(Jedes Wort wird dreidimensional dargestellt.)

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Die Schuhe sind schön.

Du hast schönere Schuhe als ich.

Lindas Schuhe sind am schönsten.

Linda hat den Schönheitswettbewerb gewonnen.

## **wir**

### Wortbild

- Dreidimensionale Darstellung mit Knete

Die Buchstaben werden geknetet. Anschließend werden sie genau betrachtet. Dann wird das Wort wieder zerlegt und nochmals zusammengesetzt. Die Buchstaben werden noch einmal betrachtet.

### Wortklang

Die einzelnen Laute bzw./und Buchstaben werden benannt. Das Wort wird vom Kind deutlich ausgesprochen. Es wird noch einmal silbiert.

### Wortbedeutung

wir gehen, wir laufen, wir sehen, wir lachen

Erarbeiten der Endung der Verben.

Einbindung der anderen Personalpronomen.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Wir gehen in die Schule.

Laufen wir zum See?

Wir sehen heute den Film.

# über

## Wortbild

- Dreidimensionale Darstellung im Sand

Die Buchstaben werden in den Sand geschrieben. Anschließend werden sie genau betrachtet. Dann wird der Sand wieder geglättet Die Buchstaben werden noch einmal in den Sand geschrieben.

## Wortklang

Die einzelnen Laute bzw./und Buchstaben werden benannt. Das Wort wird vom Kind deutlich ausgesprochen. Das Wort wird silbiert.

## Wortbedeutung

über, überbacken, überlaufen, überspringen, überlegen, überdachen, überdenken, überbezahlen  
(Jedes Wort wird dreidimensional dargestellt.)

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Der Tost wird überbacken.

Wir überlaufen das Hindernis.

Ich überlege mir den Text.

Das Haus ist überdacht.

Die Jacke ist überbezahlt.

Das Problem werde ich überdenken.