

## Wortearbeitung für verschiedene Fehlerwörter

---

**muss**

**ihn/in**

**für/vor**

**können**

**stellen**

**endlich**

**im**

## endlich



das Ende, am Ende, endlos, lose Enden, endlich Ferien!

Was fällt Dir zu dem Wort „endlich“ noch ein?

---

---

---

### Wortsalat: finde „endlich“

e	d	e	l	i	e	h	c	e	i	h	e
h	e	n	d	l	i	c	h	n	l	d	h
e	n	d	l	i	n	e	i	d	i	e	l
i	d	l	e	e	h	n	e	l	d	h	i
h	e	i	d	e	n	t	l	i	c	h	c
d	e	c	h	e	n	l	e	c	d	e	h
l	i	h	c	d	l	i	c	h	e	l	i
d	e	n	d	l	i	c	h	d	i	l	h
i	n	d	l	e	c	h	i	c	l	d	e
l	i	e	h	h	c	i	l	d	n	e	d

### Buchstabiere:

e n d l i c h / end – lich / hcil – den

\*schließe deine Augen und schreibe die Buchstaben einzeln mit dem Finger in die Luft

\* schließe deine Augen und schreibe die Silben einzeln in die Luft

\* schließe deine Augen und lese das Wort vorwärts und rückwärts.

(Anmerkung: kann ein Wort deutlich visualisiert werden, kann es auch rückwärts buchstabiert werden und gelangt so deutlich und bewusst ins Langzeitgedächtnis)

### Begreifen

Baue aus Knetmasse die Buchstaben nach und baue das Wort auf und ab

E, en, end, endl, endli, endlic, endlich

## muss



**Konjugiere:** ich \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_, er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_, ihr \_\_\_\_\_, sie \_\_\_\_\_

**Finde Beispiele** (ich muss pünktlich sein)

---

---

---

---

---

**Erkenne den Unterschied:**

Apfel**mus**, Pflaumen**mus**

und spreche deutlich nach Mus (weiches ‚s‘)

muss (scharfes ‚s‘)

**Buchstabierte vorwärts und rückwärts**

m u s s

\*schließe deine Augen und schreibe die Buchstaben einzeln mit dem Finger in die

Luft

Nun buchstabierte vorwärts und rückwärts

**Sortiere**

susm \_\_\_\_\_

usms \_\_\_\_\_

mssu \_\_\_\_\_

smus \_\_\_\_\_

umss \_\_\_\_\_

ssmu \_\_\_\_\_

susm \_\_\_\_\_

msus \_\_\_\_\_

## für und vor



Finde Beispiele wie: Der Ball ist **für** Peter

**Vor** dem Haus steht ein Baum.

---

---

---

---

---

---

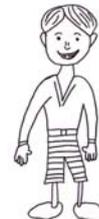
## Baue die Worte mit Knetmasse auf und ab

f, fü, für

v, vo, vor

## Male je ein Bild, dass die Bedeutung des Wortes zeigt

Beispiel:



Finde weitere Wörter mit f und mit v am Anfang

---

---

---

---

---

---



## stellen



**Konjugiere:** ich \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_, er/sie/es \_\_\_\_\_  
wir \_\_\_\_\_, ihr \_\_\_\_\_, sie \_\_\_\_\_

### Buchstabiere vorwärts und rückwärts

s t e l l e n ---- s t e l l e n ---- e n l l e t s

\*schließe deine Augen und schreibe die Buchstaben einzeln mit dem Finger in die Luft

Nun buchstabiere vorwärts und rückwärts

### Baue die Worte mit Knetmasse auf und ab

s, st, ste, stel, stell, stelle, stellen

### Finde andere Worte aus der gleichen Wortfamilie

---

---

### Finde 3 Beispielsätze

---

---

---

### Male ein Bild zu einem der Sätze

Veranschauliche in deinem Bild die Bedeutung des Wortes

Beispiel: vor**stellen**



**in**



Präposition

**Beispiel:** Karla ist gerne in der Schule

**Finde weitere Beispiele:**

---

---

---

---

Wo kannst du **in** entdecken? Kreise ein!

indjkhrlnyfgkjashingfn,mvknjdfgajinndjvhfdkjgasfinmxybvkj  
ghgjldsnvjfdghdglninfnbkjydhgsjginljfxbnkjxfhbinyfdjgöyxvbf  
dkjyghsinljföynvjbjbkjginhysjgöDMvkfykjbgSinDfjöDnvkjyfhb  
gkdsgJSkvnkjsdhvgSHinFdkjvbnfydkjhgjdjödinkjhfydkgyldj  
glkjdnbkjyfhbJvlknbkjfghsdjgklynbkjhfbsydgöioinuiüaskg  
pinämdklvnkjdhgsafpsjvlknybgsogespjflsdvinsgowupgfdvk  
dhinghsdogfuaepgjkvninfoufodsdluazreinousepjkjgiorzui  
nöesufpjnöinorzsöpeifvpjgoiauöpsfjisinhgoaiwufppirpsig  
porpirasfpasjgöioraeuinpsigfpiorahgioinaughraogpsejfung  
psrinhgorugpsrjgirshgainsgjposjgöioainupfajgiauinhgfrtinku

**Male ein Bild, das die Bedeutung von „in“ zeigt**

**In welchen ähnlichen Begriffen findest du „in“?**

z.B. „hinein“, innerhalb

**ihn**



4. Fall von „er“, persönliches Fürwort ; Frage nach **wen?**

**Ergänze die Sätze:**

Peter hat sich versteckt. \_\_\_\_\_ findet niemand.

Klaus möchte auch ein Eis, aber \_\_\_\_\_ hat niemand gefragt.

Jan möchte mit seinen Freunden zum Schwimmen, doch \_\_\_\_\_ nimmt niemand mit.

Klaus fühlt sich komisch, denn in der neuen Klasse kennt \_\_\_\_\_ niemand.

Nils hat einen Hund. Er verwöhnt \_\_\_\_\_ mit leckeren Knochen.

Wann hast du \_\_\_\_\_ das letzte mal gesprochen?

---

**ihm**



3. Fall von „er“, Frage nach **wem?**

**Setze ein**

**Wem** geben wir den Ball? \_\_\_\_\_

Wir wollen \_\_\_\_\_ etwas schenken.

\_\_\_\_\_ geben wir gerne etwas vom Kuchen ab.

**Was ist richtig? Streiche das falsche Wort durch.**

Wenn du ihn/ihm fragst, hilft er dir bestimmt gerne.

Alles, was du ihn/ihm gibst, wird er behalten.

Biete ihn/ihm doch auch etwas an.

Sie wird noch lange an ihn/ihm denken

Gehören ihn/ihm diese Schuhe?

Wer hat ihn/ihm geschlagen?

Frage ihn/ihm doch nach dem richtigen Weg!