

# Wortearbeitung - "Blatt"



## 1. WORTBILD

- Die einzelnen Buchstaben des Wortes „Blatt“ werden mit dem Finger in den Sand geschrieben (flacher Karton/Kiste mit feinem Sand gefüllt).
- Wir schreiben das Wort in Druck- und Schreibschrift an die Tafel.
- Anschließend werden mitgebrachte Blätter gefühlt und beschrieben.
- Wir sprechen das Wort mit Hilfe von Lautgebärden. → Übergang zum Punkt: Wortklang

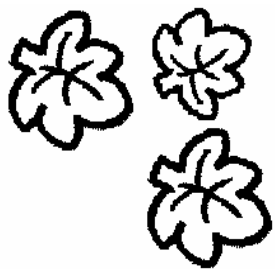
## 2. WORTKLANG

- Das Wort „Blatt“ wird deutlich von Trainer und Schüler lautiert/buchstabiert und insgesamt als Wort ausgesprochen. Dazu nehmen wir ein Löschblatt (anderes Blatt geht natürlich auch - sollte aber nicht so steif sein) locker zwischen Daumen und Zeigefinger und halten es dicht vor den Mund.
- Wir beobachten: Was passiert mit dem Löschblatt bei der Aussprache der einzelnen Laute?
  - B (Blatt bewegt sich nur ganz leicht bzw. gar nicht)
  - L (Blatt bewegt sich gar nicht)
  - A (Blatt bewegt sich gar nicht)
  - T (Blatt bewegt sich merklich)
  - T (Blatt bewegt sich merklich)
- Anschließend wird das Wort auf- bzw. abgebaut: B - Bl - Bla - Blat - Blatt  
Blatt - Blat - Bla - Bl - B
- Es werden verschiedene Wörter hintereinander vorgelesen. Wenn das Wort „Blatt“ gehört wird, darf sich der Schüler ein Blatt/Muggelstein/Stäbchen o. ä. nehmen.

Herbst	Winter	Blatt	Wasser	Baum	Eichenblatt
Blatt	Schnee	Blatt	Sonne	Sturm	Berg
Haus	Blatt	Käfer	Blatt	Wolke	Blattlaus
Regen	glatt	Blatt	matt	satt	Blatt

### **3. WORTBEDEUTUNG**

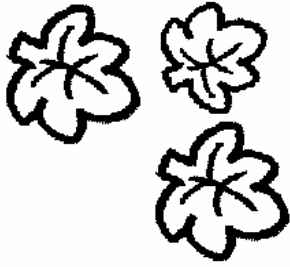
- Das Wort „Blatt“ ist ein Namenwort (Substantiv, Nomen).
- Namenwörter schreiben wir immer groß.
- Namenwörter bezeichnen einen Gegenstand, ein Ding, eine Sache oder Person und wir können es oft anfassen (Beim Krokodil könnte es aber z. B. schlimme Folgen haben).
- Vor Namenwörtern können wir einen Begleiter (Artikel) setzen. Es gibt bestimmte Artikel (der, die, das) und unbestimmte Artikel (ein, eine).  
Welcher Artikel passt zu „Blatt“? → das Blatt, ein Blatt
- Namenwörter können in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) stehen.  
Nenne Einzahl und Mehrzahl von „Blatt“ mit dem Begleiter. → Einzahl: das Blatt → Mehrzahl: die Blätter (aus „a“ wird „ä“).
- Mit Namenwörtern können wir zusammengesetzte Wörter bilden. (siehe Blatt 3)
- Wir üben mit einem Text. (siehe Blatt 4)



# ZUSAMMENGESetzte WÖRTER

Blatt laminieren und ausschneiden!

BLATT	EICHEN
LAUS	KASTANIEN
ROSEN	LINDEN
SCHULTER	WERK
LAUB	SEEROSEN
BLÄTTER	HAUFEN
LAUB	DACH



# HERBSTBLÄTTER

Der Herbst hat alle Blätter bunt gefärbt. Viele Blätter sind gelb und orange. Karin und Tina gehen in den Park. Die Bäume sind schon fast kahl. Der Wind hat jedes Blatt von den Ästen gezerrt und durch die Luft gewirbelt. Fleißige Arbeiter haben alle Blätter auf einen Haufen gefegt. Tina springt direkt in einen großen Blätterhaufen hinein und sucht sich ein besonders schönes Blatt. Es ist dunkelrot. Das zeigt sie Karin. Die beiden Kinder sollen nämlich ein Herbstblatt mit zur Schule bringen. Karin entscheidet sich für ein Blatt, welches am Rand noch etwas grünlich ist. Was wird Frau Koch im Unterricht wohl mit den vielen Blättern der Kinder machen? Beide Mädchen sind schon sehr gespannt.

1. Suche die Wörter „Blatt“ und „Blätter“ und unterstreiche sie.
2. Schreibe Einzahl und Mehrzahl auf.

*das* ----- - *die* -----

3. Welche Blätterfarben waren im Text versteckt? Kreise ein und schreibe sie auf.

*bunt,* -----  
-----

4. Bilde mit dem Wortbaustein „Blätter“ zwei zusammengesetzte Wörter. Schreibe sie mit Artikel (Begleiter).

-----  
-----