

DIE SCHATZINSEL

Der Schüler wird mit Hilfe eines Arbeitsblattes auf Schatzsuche geschickt. Die Wegbeschreibung kann vom Trainer oder auch vom Schüler vorgelesen werden. Das Kind soll auf der Insel verschiedene Positionen durchlaufen (z. B. mit Hilfe eines goldfarbenen oder glitzernden Stiftes). Der Schatz kann am Ende ein Bonbon, ein Aufkleber o. ä. sein.

WEGBESCHREIBUNG

Auf einer Insel mitten im Meer soll sich ein Schatz befinden. Du wagst dich mit dem Boot hinaus, um dein Glück zu versuchen.

1. Du landest *in der Bucht* mit dem kahlen Baum.
2. Laufe von dort *auf dem Weg* in Richtung Leuchtturm.
3. Gehe *um den Leuchtturm* herum.
4. Laufe eilig *über die Wiese* zum kleinen See.
5. Dort siehst du eine kleine Brücke. Gehe *über die Brücke*.
6. *Hinter den großen Bergen* findest du einen Schlüssel.
Stecke ihn ein (Schlüssel durchkreuzen).
7. Nimm den Weg *am Steilufer* entlang zum Haus.
8. Schau in das *linke Fenster* und vergewissere dich, dass niemand da ist (Kreise das *linke Fenster* ein.).
9. *Neben dem Haus* steht *unter einem großen Busch* die Schatztruhe.
10. Nimm den Schlüssel und stecke ihn *vorn in das Schloss* (Male das kleine Schloss aus.).

