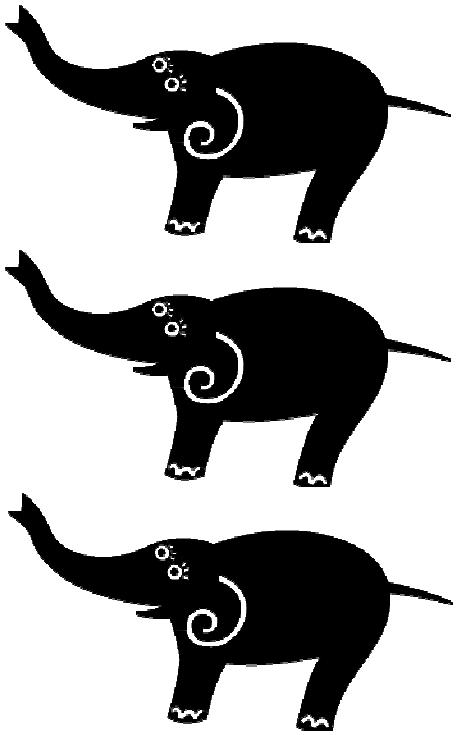
Fehleruntersuchung
Pränumerik
Anzahlabstraktion

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

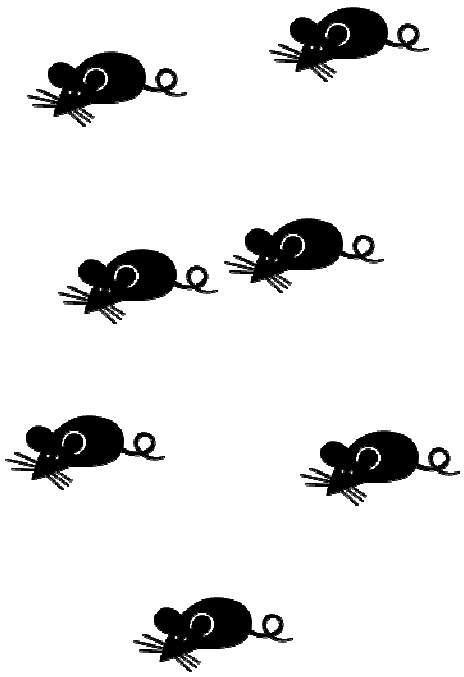
Aufgabenstellung Nr.1

Das Kind bekommt zwei Blätter vorgelegt:

Blatt Nr. 1



Blatt Nr. 2



Es folgt die Frage: „Auf welchem Bild sind es mehr?"

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fehleruntersuchung
Zahlbegriff
kardinal/ordinal

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.2

An der Straße parken 10 Autos. Das 3. und das 7. Auto fahren weg.
Wie viele sind noch da?

Antwort: .....

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
...

Fehleruntersuchung
Zahlbegriff/Zahlaufbau
analytische Aufgaben
ZR bis 10

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.3

Das Kind soll folgende analytische Aufgabe lösen. Es darf dabei seine Finger benutzen:

$$4 + ? = 9$$

Das Kind notiert das Ergebnis:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

So sieht sein Fingerbild
während seiner Rechnung aus:

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fehleruntersuchung
Zehnerüberschreitung
ZR bis 20

Name : .....

Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.4

Aufgabe Nr.1 $9 + 5 = ?$

Aufgabe Nr.2 $6 + 5 = ?$

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....

Fehleruntersuchung
Subtraktion - synthetisch
zehnerüberschreitend
ZR bis 100

Name : .....

.....

Alter : .....

Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr. 5

Aufgabe Nr.1 $73 - 4 = ?$

Aufgabe Nr.2 $62 - 5 = ?$

Aufgabe Nr.3 $22 - 19 = ?$

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fehleruntersuchung
Subtraktion/Addition
nach „Schema F“
ZR bis 100

Name : .....

Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.6

Diese Aufgaben können auch schriftlich gerechnet werden.

Aufgabe Nr.1 $93 - 64 = ?$

Aufgabe Nr. 2 $42 + ? = 76$

Aufgabe Nr.3 $57 - 33 = ?$

Aufgabe Nr.4 $47 - 42 = ?$

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....

Fehleruntersuchung
Addition und Stellenwerte
ZR bis 100

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.7

Diese Aufgaben sollen im Kopf gerechnet werden.

Aufgabe Nr.1 $63 + 6 = ?$

Aufgabe Nr.2 $24 + 20 = ?$

Aufgabe Nr.3 $75 + 7 = ?$

Aufgabe Nr.4 $28 + 17 = ?$

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....

Fehleruntersuchung
Subtraktion und Stellenwerte
ZR bis 100

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.8

Diese Aufgaben sollen im Kopf gerechnet werden.

Aufgabe Nr.1 $86 - 6 = ?$

Aufgabe Nr.2 $34 - 26 = ?$

Aufgabe Nr.3 $52 - 7 = ?$

Aufgabe Nr.4 $39 - 25 = ?$

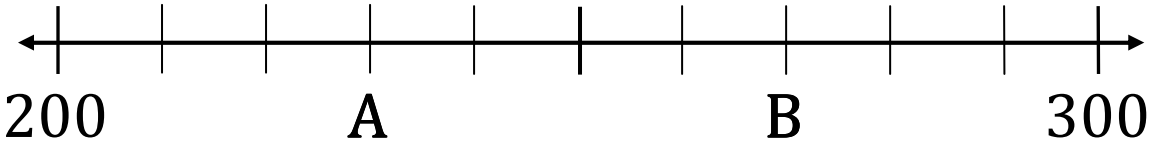
Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....

Fehleruntersuchung
Stellenwertsystem
Erweiterter Zahlenraum

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.9

Aufgabe Nr.1 – Zahlenstrahl
„Welche Zahlen befinden sich bei A und B?"



Aufgabe Nr.2 – Zahlendiktat
„Bitte schreibe die Zahl sechshundertvierundachtzig."

Lösung: ☐

Aufgabe Nr.3 – Arithmetisches Mittel
„Finde die Zahl, die genau in der Mitte von

2000 und 4000 liegt
3000 und 5000 liegt."

Lösung:
2000 und 4000 ⟹ ☐
3000 und 5000 ⟹ ☐

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fehleruntersuchung
Rationale Zahlen
Addition

Name : .....
.....
Alter : .....
Schulstufe : .....

Aufgabenstellung Nr.10

Aufgabe Nr.1

$$\frac{6}{10} + \frac{5}{15} = \boxed{}$$

Aufgabe Nr.2

$$1\,\frac{3}{4} + \frac{4}{8} = \boxed{}$$

Aufgabe Nr.3

$$1\,\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \boxed{}$$

Fehlerbeschreibung (Algorithmus) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....