

## Arbeitsblatt Nr. 1

### Kopfrechnen

#### Ziel:

Festigung von Addition / Subtraktion / Multiplikation / Division durch Einbeziehung des vestibulären Systems und der Auge-Hand-Koordination

#### Durchführung:

Das Kind stellt sich auf das Wippbrett und versucht zuerst eine sichere Position zu finden.

Dann werfe ich ihm einen Ball zu und stelle eine Rechenaufgabe. Zuvor habe ich mit dem Kind die Rechenart und auch den Zahlenraum festgelegt, die ich festigen möchte. Im fortgeschrittenen Stadium können alle Rechenarten zusammen geübt werden.

Das Kind soll nun den Ball fangen, ohne das Gleichgewicht zu verlieren und den Rechenweg laut erklären und somit die Aufgabe lösen. Wenn das Kind mir den Ball zurück wirft, darf es mir auch eine Aufgabe aus dem zu festigenden Schwierigkeitsgrad stellen. Dabei muss das Kind aufpassen, dass ich das richtige Ergebnis nenne – fehlerhafte Ergebnisse sind – nur! - von Seiten der Trainerin erlaubt!

## Arbeitsblatt Nr. 2

### Kopfrechnen

#### Ziel:

Festigung der Rechenarten durch Einbeziehung der Auge-Hand-Koordination

#### Durchführung:

Die Trainerin bereitet Zettel mit Zahlen aus dem erarbeiteten Zahlenraum vor. Diese Zettel werden im Raum auf dem Fußboden verteilt.

Zuvor habe ich mit dem Kind die Rechenart und auch den Zahlenraum festgelegt, die ich festigen möchte. Im fortgeschrittenen Stadium können alle Rechenarten zusammen geübt werden.

Die Trainerin nennt dem Kind eine Rechenaufgabe, das Kind erklärt laut seinen Rechenweg und versucht mit einem Ball den richtigen Antwortzettel zu treffen.

Für jeden richtigen Treffer kann das Kind Gummibärchen sammeln.