

Arbeitsblatt Nr. 7

Wir malen ein Haus mit Rechenaufgaben

Ziel:

Erarbeiten der Rechenarten durch Visualisierung

Durchführung:

Das Kind bekommt ein Blatt aus einem Zeichenblock und Buntstifte vor sich hingelegt.

Die Therapeutin erklärt dem Kind, dass sie nun gemeinsam ein Zahlenhaus malen wollen. Sie bittet das Kind, die Grundrisse eines Hauses groß auf das Blatt zu malen. Auf die Haustür soll das Kind die Zahl schreiben, die die Therapeutin ihm/ihr nennt z.B die Zahl „10“. (Die Therapeutin muss sich zuvor überlegt haben, welche Zahl sie mit dem Kind erarbeiten möchte).

Nun überlegen sie gemeinsam, wie die Zahl zu zerlegen ist und ordnen jeder Rechenaufgabe ein Zimmer zu: z.B. $5+3$, $4+6$ usw. Im fortgeschrittenen Stadium können alle Rechenarten zu einer Zahl angewendet werden.