

Arbeitsblatt Nr. 10

Ziel: Festigung von Addition und/oder Subtraktion

Material: Zettel und Stift

Durchführung:

A) Ich beschrifte vor der Trainingsstunde je einen Zettel mit den Zahlen 0 – 10.

In der Stunde lege ich mit dem Kind diese Zahlzetteln in einer Reihe hintereinander auf den Bodenausgelegt.

Das Kind stellt sich zur Zahl „0“ - diese ist die Startposition. Dann stelle ich dem Kind Additions- und/oder Subtraktionsaufgaben. Das Kind läuft entsprechend der Aufgabenstellung die Zahlen ab und nennt das Ergebnis. Es kann dabei die Zahl auf dem Zettel ablesen, an dem sie stehen geblieben ist - bei der Addition läuft sie vorwärts bei der Subtraktion rückwärts.

B) Ich drehe mit dem Kind alle Zettel mit den Zahlen um. Ich wiederhole die Übung und das Kind muss mir erst das Ergebnis nennen, bevor es den Zettel umdrehen darf, um das Ergebnis zu kontrollieren.