

Arbeitsblatt Nr. 5

Festigung der Rechenarten mit dem Brain Boy (von Fred Warnke - MediTech)

Ziel:

Festigung und Automatisierung der Rechenarten, Training der auditiven Wahrnehmung und der Lateralisation

Voraussetzung:

Die Trainerin ist erfahren im Umgang mit dieser Technik. Auch muss das Kind schon öfters mit dem Brain Boy geübt haben und kann somit mit dem Gerät umgehen!

Durchführung:

Das Kind setzt die Kopfhörer auf und die Trainerin stellt die Funktion „synchrones Fingertapping“ ein.

Zuvor legt die Trainerin mit dem Kind die Rechenart und auch den Zahlenraum festgelegt, den sie festigen möchte.

Im fortgeschrittenen Stadium können alle Rechenarten zusammen geübt werden.

Die Trainerin nennt dem Kind - während es die Funktion übt - Rechenaufgaben.

Das Kind ist in der Lage trotz der Kopfhörer die Anweisung der Trainerin zu hören!

Das Kind soll nun die Aufgabe zügig beantworten, ohne die Übung mit dem Brain Boy zu unterbrechen!

Nach Beendigung der Funktionsübung, zeigt der Brain Boy ein Ergebnis an. Mit diesem kann anschließend in einer Tabelle der Prozenrang abgelesen werden. So hat die Trainerin einen Maßstab, wie automatisiert die Recharten bei dem Kind sind.

Erklärung: - synchrones Fingertapping

Hier geht es um die auditiv-motorische Umsetzung, d.h. wie schnell ist das Kind in der Lage einen auditiven Reiz in eine motorische Antwort umzusetzen und dann auch noch auf der richtig gehörten Seite (rechts auditiver Reiz \Rightarrow rechts motorische Antwort)