

Wie heißen die Zahlennachbarn?



	23	
	98	
	44	
	11	
	29	
	76	
	81	
	99	
	68	

	9	
	46	
	74	
	92	
	77	
	66	
	22	
	59	
	60	

Orientierung im Zahlenraum 100

**Finde die beiden Fehler
in der Zahlenreihe!**

10	11	12	15	14	15	16	17	19	20
39	39	37	36	35	33	33	32	31	30
2	12	22	32	52	62	62	72	82	92
0	1	3	3	4	5	6	7	9	9
90	80	70	50	40	40	30	20	10	0

Zahlenreihen im Zahlenraum 100!

Bilde die Summen!

$55 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$

$15 + 10 = \underline{\quad}$

$25 + 30 = \underline{\quad}$

$25 + 40 = \underline{\quad}$

$35 + 40 = \underline{\quad}$

$60 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$45 + 20 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 1: 65,100,55,75,100/ Spalte 2: 90,25,65,100,65)

$45 + 40 = \underline{\quad}$

$65 + 30 = \underline{\quad}$

$55 + 45 = \underline{\quad}$

$25 + 25 = \underline{\quad}$

$75 + 10 = \underline{\quad}$

$65 + 20 = \underline{\quad}$

$85 + 10 = \underline{\quad}$

$35 + 50 = \underline{\quad}$

$25 + 30 = \underline{\quad}$

$45 + 50 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 3: 85,100,85,85,55/ Spalte 4: 95,50,85,85,95)

Summenbildung im Zahlenraum 100 ohne Zehnerüberschreitung

Bilde die Differenzen!

$90 - 10 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

$30 - 20 = \underline{\quad}$

$25 - 05 = \underline{\quad}$

$40 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$50 - 50 = \underline{\quad}$

$45 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 1: 80,10,20,0,50/ Spalte 2: 5,20,20,25,90)

$65 - 30 = \underline{\quad}$

$45 - 40 = \underline{\quad}$

$55 - 45 = \underline{\quad}$

$25 - 25 = \underline{\quad}$

$75 - 10 = \underline{\quad}$

$65 - 20 = \underline{\quad}$

$85 - 10 = \underline{\quad}$

$35 - 05 = \underline{\quad}$

$45 - 30 = \underline{\quad}$

$55 - 50 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 3: 35,10,65,75,15/ Spalte 4: 5, 0,45,30, 5)

Differenzenbildung im Zahlenraum 100 ohne Zehnerüberschreitung

**Berechne die Ergebnisse für die folgenden
Malreihen!**

$9 * 1 = \underline{\quad}$

$5 * 1 = \underline{\quad}$

$3 * 2 = \underline{\quad}$

$2 * 4 = \underline{\quad}$

$4 * 5 = \underline{\quad}$

$6 * 6 = \underline{\quad}$

$5 * 5 = \underline{\quad}$

$4 * 7 = \underline{\quad}$

$6 * 4 = \underline{\quad}$

$8 * 9 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 1: 9,6,20,25,24 / Spalte 2: 5,8,36,28,72)

$6 * 3 = \underline{\quad}$

$4 * 4 = \underline{\quad}$

$5 * 9 = \underline{\quad}$

$2 * 9 = \underline{\quad}$

$7 * 9 = \underline{\quad}$

$6 * 2 = \underline{\quad}$

$8 * 8 = \underline{\quad}$

$3 * 5 = \underline{\quad}$

$4 * 7 = \underline{\quad}$

$5 * 6 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 3: 18,45,63,64,28 / Spalte 4: 16,18,12,15,30)

Malreihen üben im Zahlenraum 100!

**Berechne die Ergebnisse für die folgenden
Divisionen!**

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$56 : 9 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 1: 10, 5, 6, 6, 9 / Spalte 2: 5, 5, 3, 7, 9)

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

(Lösungen: Spalte 3: 8, 7, 4, 9, 5 / Spalte 4: 9, 8, 6, 3, 2)

Dividieren üben im Zahlenraum 100!

Sachaufgaben

1. In Arnfels wurde ein neuer Freizeitpark errichtet. In der ersten Woche waren fast 2000 Kinder da. Wie viele waren es genau?

Mo	Di	Mi	Do	Fr
380	260	420	340	480

(Lösung: 1880)

2. Am Montag besuchen 390 Kinder den Freizeitpark. 116 Kinder sind beim Minigolf, 32 Kinder spielen Tischtennis, der Rest ist am Badeteich.

(Lösung: 242)

3. Am Dienstag gehen von den 260 Kindern 80 zum Badeteich. Von den Übrigen ist die eine Hälfte Radfahren, die anderen sind beim Lauftraining.

KINDER		
Badeteich	Radfahren	Lauftraining
Kinder	Kinder	Kinder

(Lösungen: 80, 90,90)

4. Am Donnerstag gehen 90 Kinder zum Badeteich, 68 Kinder sind für Volleyball angemeldet, die Übrigen spielen Handball. Berechne wie viele Kinder Handball spielen!

(Lösungen: 182)

Sachaufgaben lösen im Zahlenraum 10 000!

Sachaufgaben

1. In einem Sackerl sind 42 Zuckern. 4 Kinder möchten sich die Zuckerln teilen.

a) Wie viele Zuckerln bekommt jedes Kind?

b) Wie viele Zuckerln bleiben übrig?

R.: _____

A.: _____

(Lösung: a) 10, b) 2)

2. Eine Bäuerin verteilt 68 kg Äpfel auf 8 Säcke.

a) Wie viele kg Äpfel sind in einem Sack?

b) Wie viele kg Äpfel bleiben übrig?

R.: _____

A.: _____

(Lösung: a) 8, b) 4)

Teilungsrechnungen mit Rest im Zahlenraum 100!

Sachaufgaben

1. Ein Kaufmann hat 17 Zitronen.

5 Zitronen passen in ein Netz.

a) Wie viele Netze kann er füllen?

c) Wie viele Zitronen bleiben übrig?

R.: _____

A.: _____

(Lösung: a) 3, b) 2)

2. Eine Schnur ist 85 cm lang. Achim benötigt 9 gleich lange Stücke.

c) Wie lange ist ein Teil?

d) Wie viele cm bleiben übrig?

R.: _____

A.: _____

(Lösung: a) 8, b) 4)

Teilungsrechnungen mit Rest im Zahlenraum 100!

Sachaufgaben

Rechne in dein HEFT!

1. Ein großes Heft hat **pro Seite 29 Zeilen**.

- a) Wie viele Zeilen schreibt Edi, wenn er auf **5 Seiten** in jede Zeile schreibt?
- b) Wie viele Zeilen schreibt Edi, wenn er auf **8 Seiten** in jede Zeile schreibt?
- c) Wie viele Zeilen schreibt Edi, wenn er auf **6 Seiten** in jede Zeile schreibt?

(Lösung: a) 145 Zeilen, b) 232 Zeilen, c) 174 Zeilen)

2. Auf jedem Knäuel sind 115m Wolle. Für einen Pulli braucht Mutti 7 Knäuel.

- a) Wie viele m strickt sie?
- b) Mutti strickt 2 Pullover! Wie viele m strickt sie?
- c) Mutti strickt 3 Pullover! Wie viele m strickt sie?

(Lösung: a) 805m, b) 1610m, c) 2415m)

3. 4 Kinder bauen mit je 236 Legosteinen ein Spielzeughaus.

Wie viele Legosteine sind notwendig?

(Lösung: 944)

Sachprobleme lösen: Einheit – Mehrheit (Zahlenraum 10 000)