

Arbeitsblatt 9:

Ziel: Umgang mit Sachaufgaben und Erlernen von Textverständnis

Durchführung: Zunächst erhalten die Schüler Textaufgaben, wo sie Rechenwörter (Plus; Mal; Minus; Geteilt) suchen sollen.

Dann erhalten die Schüler Textaufgaben mit Lösungen, wobei sie feststellen müssen, ob die Lösung richtig oder falsch ist.

Material: Aufgabenblätter mit Sachaufgaben

Aufgabe: Anna hat Geburtstag. Sie kauft für ihre 4 Freundinnen je 2 Tafeln Schokolade.
Unterstreiche die Wörter, die den Rechenvorgang ausdrücken und schreibe das Rechenwort auf.
4 und je 2

Antwort: Mal

Aufgabe: Uwe kauft 15 Fußballbilder. Sein Bruder Jens nimmt ihm 3 Bilder weg. Wie viel Bilder bleiben Uwe übrig?
Unterstreiche die Wörter, die den Rechenvorgang ausdrücken und schreibe das Rechenwort auf.
3 weg

Antwort: Minus

Aufgabe: In einer Klasse sind 20 Schüler. Davon sitzen in jeder Reihe 5; wie viel Stuhlreihen werden benötigt.
Jeder Reihe 5; wie viel Stuhlreihen
Antwort: Geteilt

Aufgabe: Die Monate Juli und August haben zusammen 62 Tage.
Antwort: richtig

Aufgabe: Schreibe nun selbst eine Rechengeschichte.