

Arbeitsblatt 1

Erstellen einer Lernkartei zum Umgang mit Zahlen

Aus einem Fotokarton werden Lernkärtchen in quadratischer Form mit Zahlen und Rechenzeichen angefertigt.

Material: farbiger Fotokarton
(vielleicht Lieblingsfarbe)
Lineal der Größe cm
Bleistift

Durchführung: Man erklärt zunächst den Umgang mit dem Lineal. Das Lineal ist aufgebaut wie ein Zahlenstrahl und ist in die Längenmaße Zentimeter und Millimeter eingeteilt.

Dann misst man auf dem Fotokarton waagrecht Abschnitte von cm ab und zeichnet die waagerechten Linien ein. Anschließend teilt man die senkrechten Linien ein und zeichnet sie mit einem Bleistift. Nachdem die waagerechten und senkrechten Linien miteinander verbunden hat man viele quadratische Kästchen. Diese lässt man nun ausschneiden.

Anschließend lässt man den Teilnehmer des Dyskalkulietraining Zahlen der 1 er Reihe bis 10; dann Zahlen der Zahlenfolge 10 – 20, dann Zahlen der 10 er Reihe, sowie die Rechenzeichen + und – und x und : und > und > auf die Lernkärtchen schreiben.

Ziel der Übung: Man erkennt, ob der Teilnehmer die Zahlen bis 100 kennt und sie schreiben kann. Außerdem kann man feststellen, ob der Teilnehmer die Rechenzeichen kennt. Die Lieblingsfarbe macht das Erstellen der Lernkartei interessanter.