

**Laut –Arten:**

Alle Wörter bestehen aus einzelnen Lauten. Es gibt verschiedene Arten von Lauten:  
 Trage nun jede Lautart in einer anderen Farbe ein. (es gibt kein X und kein Y)

Selbstlaute: \_\_\_\_\_

Mitlaute: \_\_\_\_\_

Umlaute: \_\_\_\_\_

Zwielaute: \_\_\_\_\_

1. Suche nun mit den verschiedenen Farben die jeweiligen Laute und male sie farbig.
2. Umkreise die Laute die du in den vorgeschagten Wörtern hörst (Achtung: unterscheide dabei Wörter die man groß schreibt und Wörter die man klein schreibt!)
3. Suche selber noch Wörter zu den einzelnen Lauten.

<b>Ö</b>						<b>Au</b>		<b>D</b>
	<b>B</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>u</b>		<b>ü</b>		<b>I</b>
<b>A</b>				<b>Eu</b>	<b>T</b>		<b>Z</b>	
		<b>äu</b>	<b>W</b>				<b>e</b>	<b>Q</b>
<b>Ä</b>		<b>C</b>	<b>i</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>V</b>		<b>N</b> <b>o</b>
	<b>b</b>	<b>O</b>		<b>Ü</b>	<b>Ei</b>		<b>k</b>	
<b>P</b>			<b>ei</b>	<b>p</b>		<b>w</b>		<b>f</b>
<b>s</b>					<b>z</b>			
<b>U</b>		<b>L</b>	<b>E</b>	<b>d</b>	<b>t</b>	<b>ä</b>	<b>Äu</b>	
		<b>J</b>						
		<b>F</b>	<b>r</b>		<b>h</b>	<b>l</b>	<b>j</b>	<b>M</b>
	<b>au</b>			<b>g</b>				<b>G</b>
<b>ö</b>		<b>m</b>		<b>eu</b>		<b>C</b>		
<b>q</b>			<b>R</b>		<b>S</b>		<b>v</b>	

**Laut –Arten:**

**Lösungsbeispiel**

Alle Wörter bestehen aus einzelnen Lauten. Es gibt verschiedene Arten von Lauten:

Selbstlaute: a e i o u

Mitlaute: alle anderen

Umlaute: ä ö ü

Zwilaute: au äu ei eu

Suche nun mit den verschiedenen Farben die jeweiligen Laute, die du schon kennst und hörst; Achtung: unterscheide dabei Wörter die man groß schreibt und Wörter die man klein schreibt! (es gibt kein X und kein Y)

Ö					Au		D
	B	a	n	u	ü		I
A				Eu	T	Z	
	äu	W				e	Q
Ä		C	i	H	K	V	N
		O		Ü	Ei	k	
b			ei	p		w	f
P					z		
s		L					
U			E	d	t	ä	Äu
		J					
		F	r	h	l	j	M
	au						
ö		m		g			G
q			R	eu	S	C	v

Wenn das Kind die 1. Aufgabe von Seite 1 gelöst hat lese ich ihm aus allen Bereichen nacheinander Wörter vor.

Es macht dann einen Kreis um den gefundenen Laut. Ist in einem Wort ein Umlaut oder ein Zwielaute, sollte es zunächst diese Laute finden und nicht einen Vokal oder Konsonant vordergründig wählen.

Als dritte Aufgabe oder auch Übungsaufgabe bis zum nächsten Training kann das Kind dann zu jedem Laut selber noch ein Hauptwort, oder Verb, Adjektiv.....etc. finden und den Laut farblich hervorheben.

Beispiel - Wörterliste zu den einzelnen Lauten:

Selbstlaute:            a e i o u

**A**mpel – **l**achen – **E**sel – **w**enig – **I**mker – **i**mmers – **O**stern – **k**ommen – **U**nfall – **s**uchen...

Mitlaute:            alle anderen

**B**ericht – **b**esonders – **C**omputer – **A**cht – **D**orf – **d**enken – **F**irma – **s**chaffen – **G**ift – **s**ingen – **H**aus – **a**chten – **J**agd – **j**agen – **K**ellner – **A**ktie – **L**ohn – **a**lle – **M**utter – **i**mmers – **N**orden – **s**ondern – **P**ost – **s**pinnen – **Q**uelle – **q**uer – **R**eise – **b**reit – **S**onne – **e**ssen – **T**opf – **a**rbeiten – **V**ogel – **v**or – **W**etter – **w**eiter – **Z**entner – **z**iehen...

Umlaute:            ä ö ü

**Ä**tisch – **Ä**rger – **G**rätsche – **Ö**l – **K**önig – **M**öhren – **Ü**bung – **f**ühren - **F**rühstück...

Zwielaute:            au äu ei eu

**A**usschlag – **M**aus – das **Ä**ußere – **S**äure – **E**isen – **m**ein – **E**ule – **f**reuen...