

# Spiegelzahlen

Bei den folgenden Zahlen werden jeweils die ersten beiden Ziffern umgedreht, z. B.  $1 \rightarrow 7 \rightarrow 7 \rightarrow 1$  und dem Kind vorgelesen. Das Kind soll die Zahlen benennen. Bei älteren Kindern kann das Kind auch die Tausenderzahl benennen.

64/46    32/23    51/15    29/92

58/85    69/96    48/84    12/21

47/74    73/37    25/52    30/03

93/39    85/58    27/72    54/45

15/51    49/94    34/43    78/87

Als Variation können dem Kind auch zwei Ziffern vorgegeben werden, das Kind soll die Ziffernfolge umdrehen und ergänzen (Der Trainer sagt  $1 \rightarrow 7 \rightarrow$  das Kind sagt  $7 \rightarrow 1$ ).

Eine weitere Variation: wenn die Ziffernfolge feststeht, sollen die jeweils zusammengehörigen zwei Ziffernfolgen benannt werden, also für 1771  $\rightarrow$  siebzehn, einundsiebzig.

Die Übung kann auch beliebig erweitert werden auf 5 oder 6 Ziffern, z. B.  $1 \rightarrow 7 \rightarrow 3 \rightarrow 7 \rightarrow 1$ , oder  $1 \rightarrow 7 \rightarrow 3 \rightarrow 3 \rightarrow 7 \rightarrow 1$

