




**MENGENVERSTÄNDNIS**  
**Wie viele Kreise siehst du?**






Wie viele Kreise siehst du?







Wie viele Kreise siehst du?








Wie viele Kreise siehst du?









Wie viele Kreise siehst du?

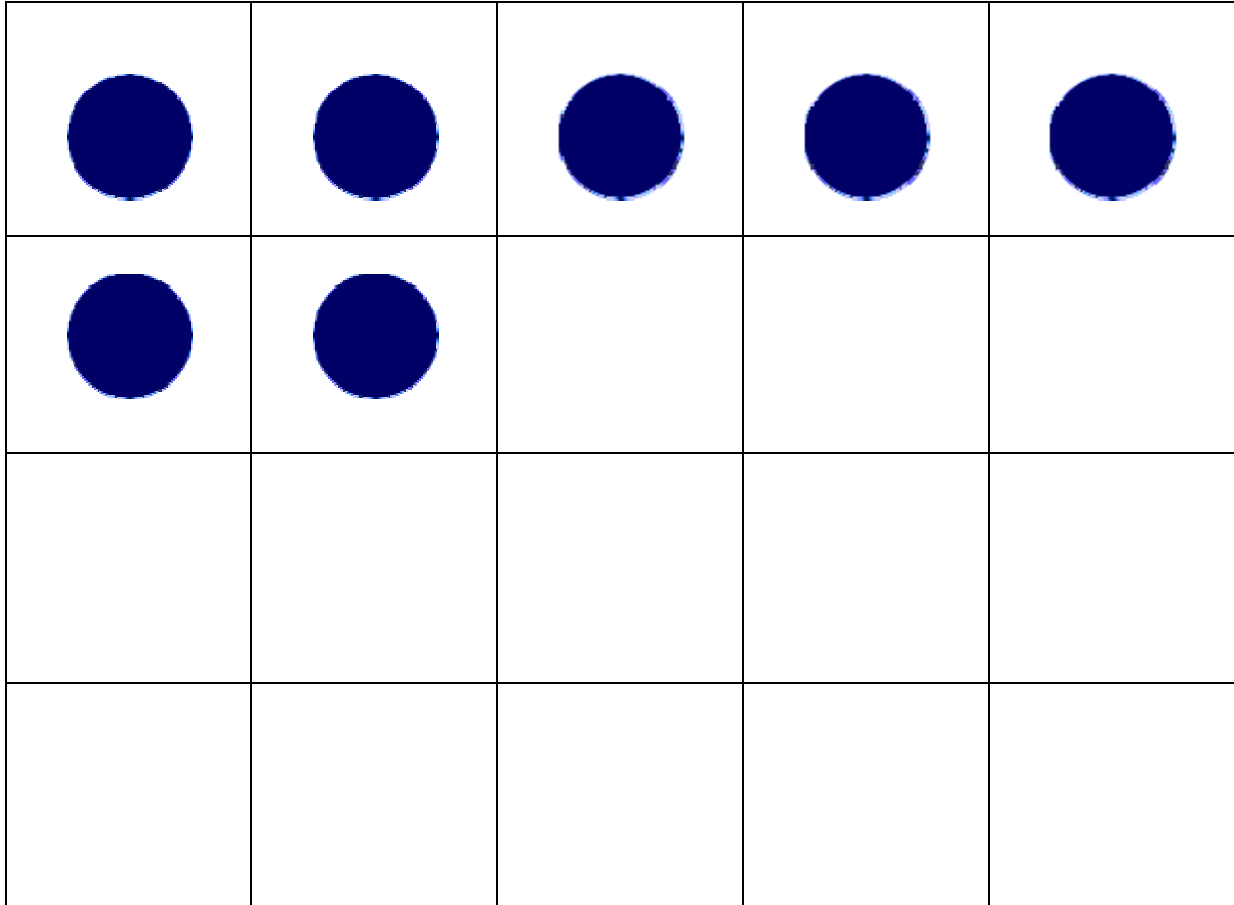
				

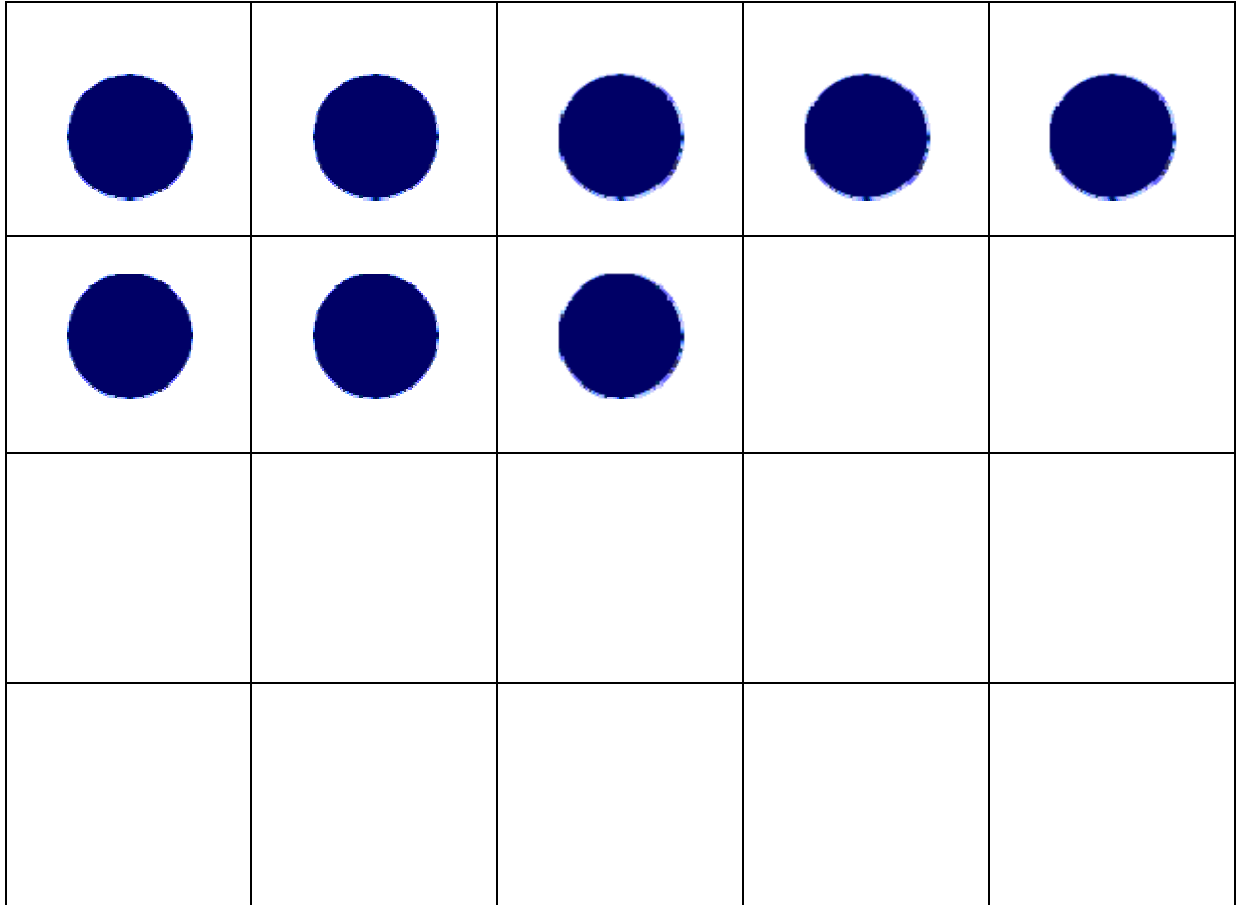


Wie viele Kreise siehst du?












Wie viele Kreise siehst du?

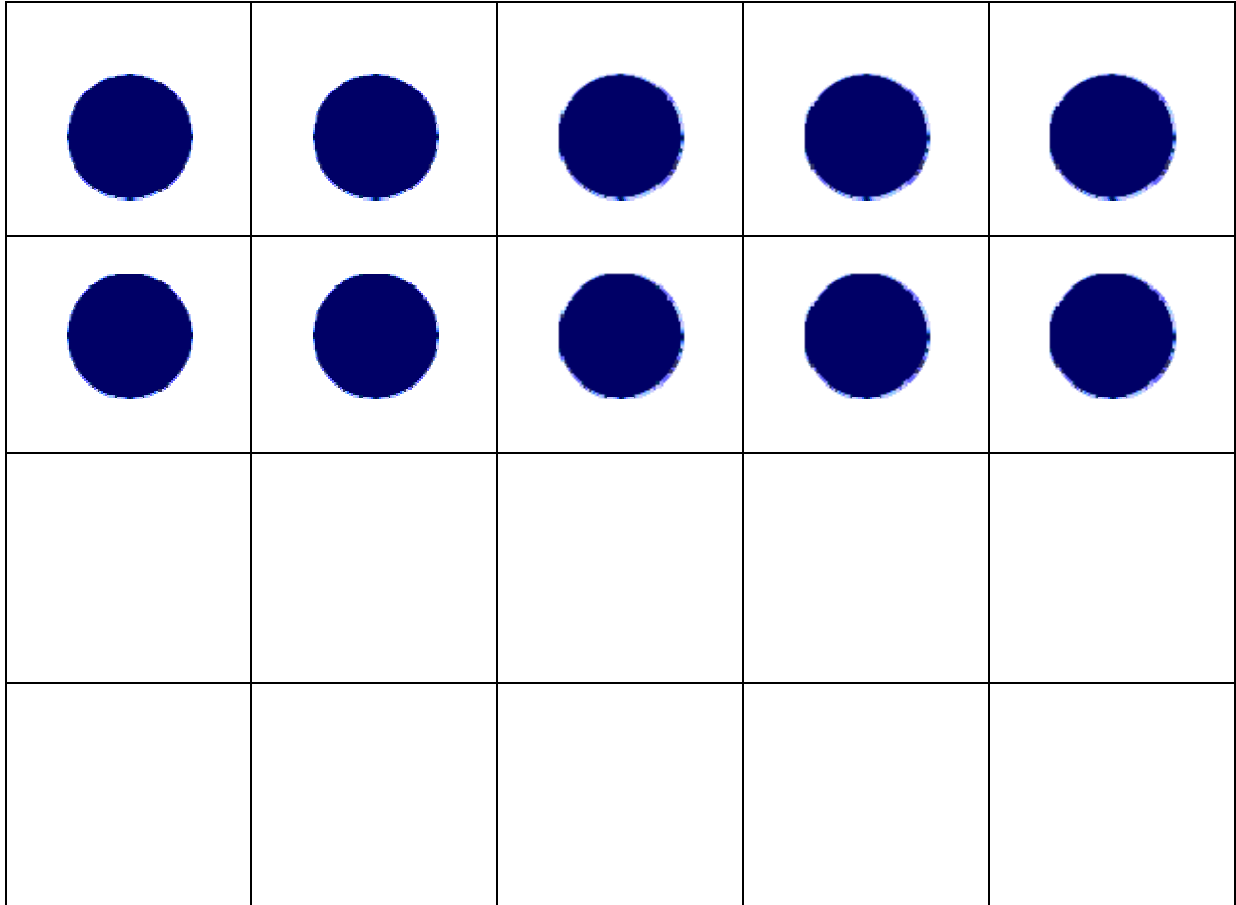
Wie viele Kreise siehst du?

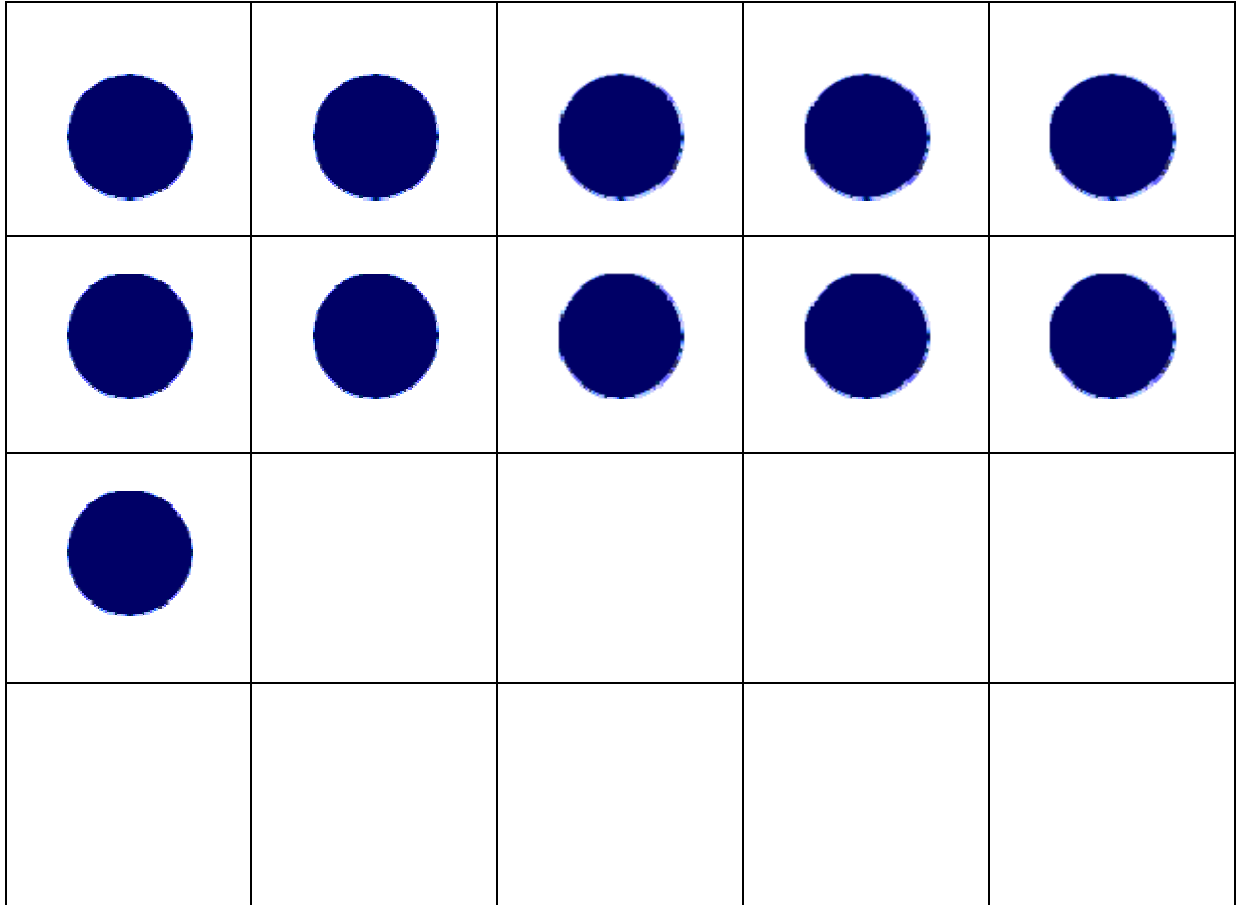


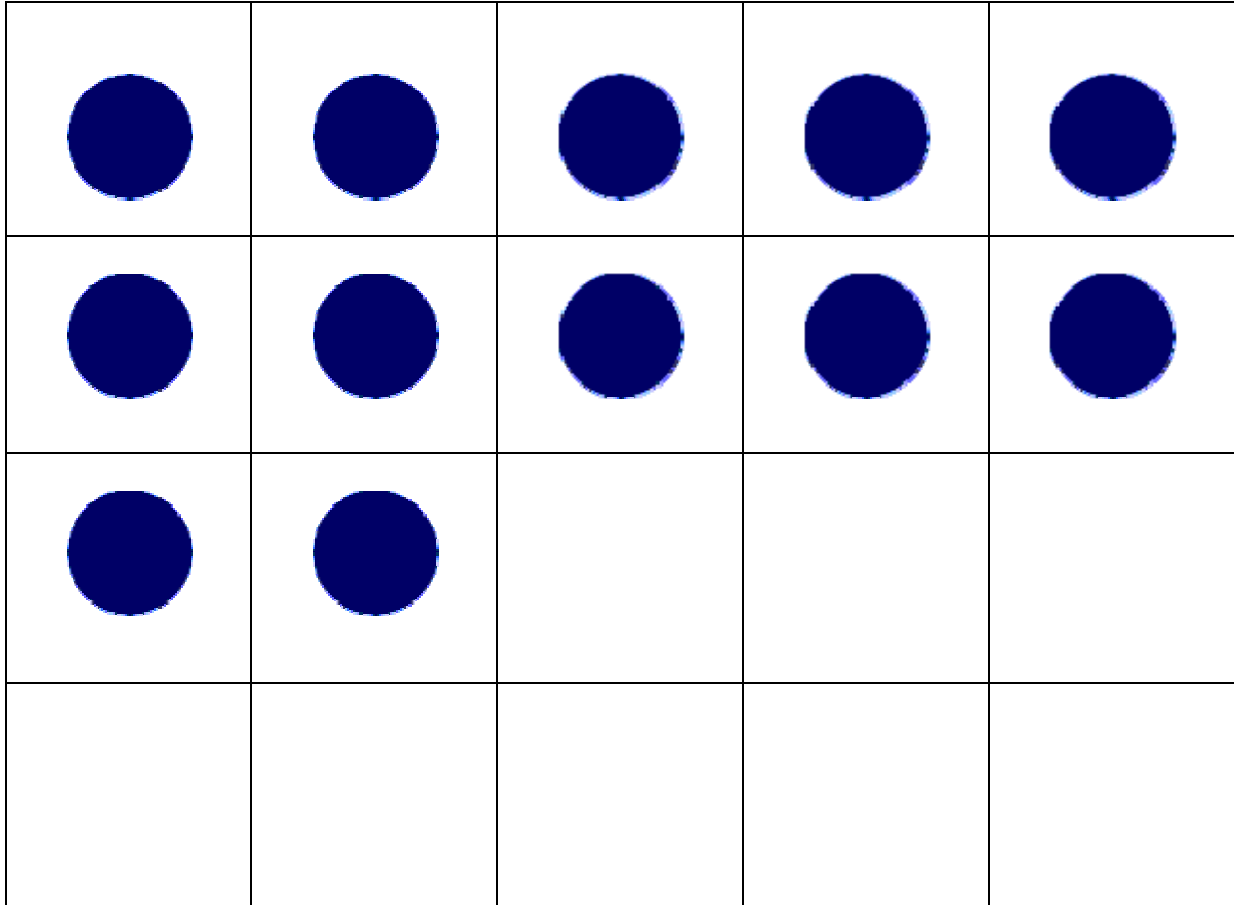
Wie viele Kreise siehst du?

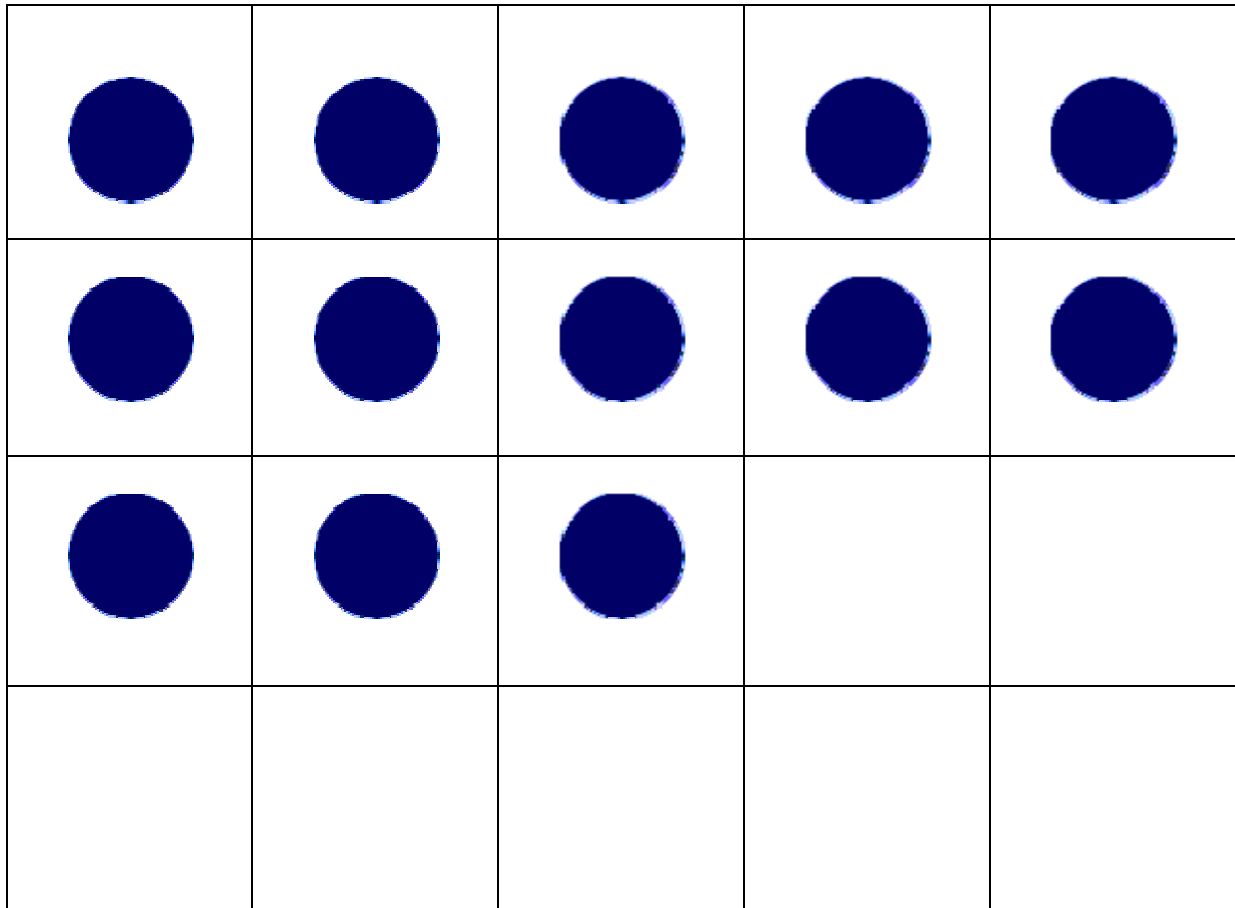
				
				

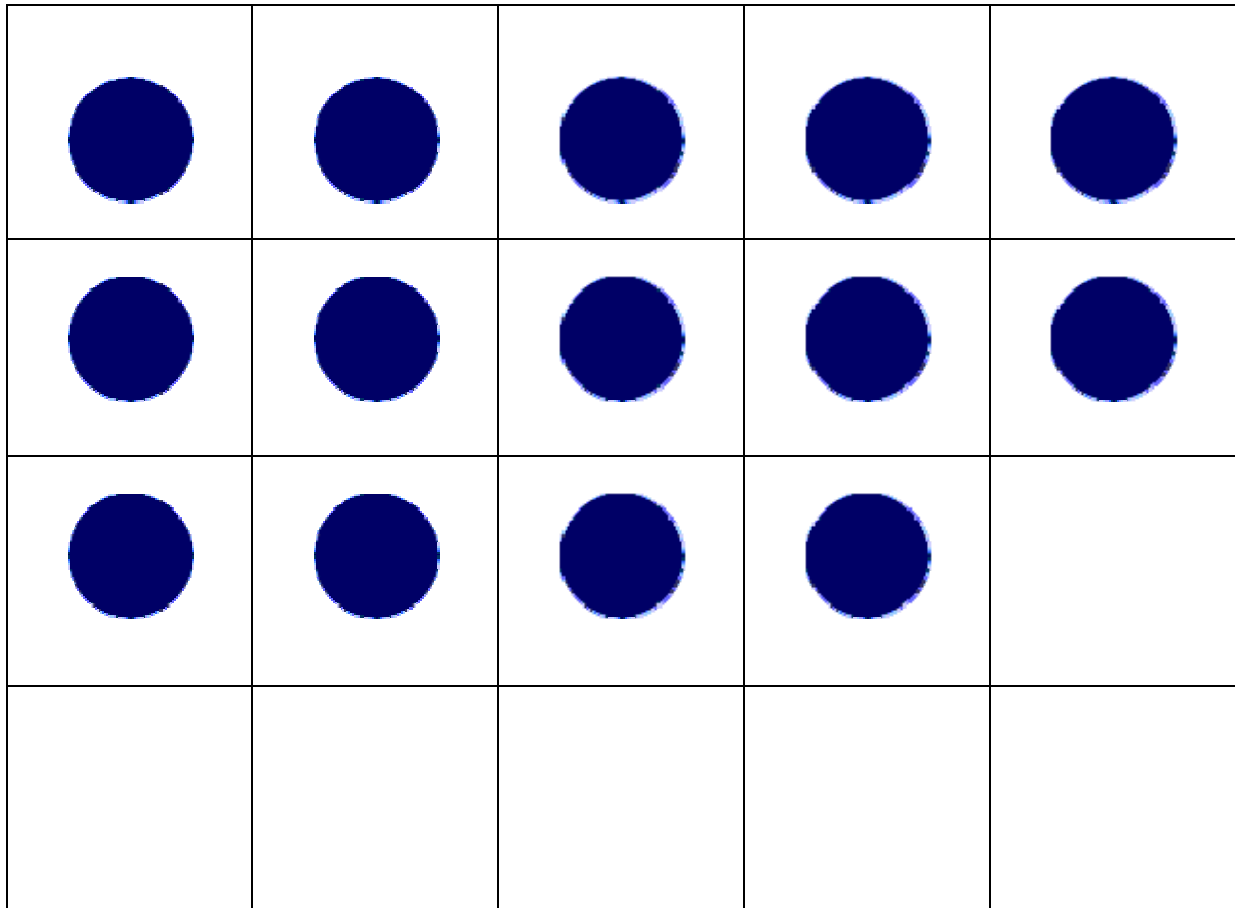


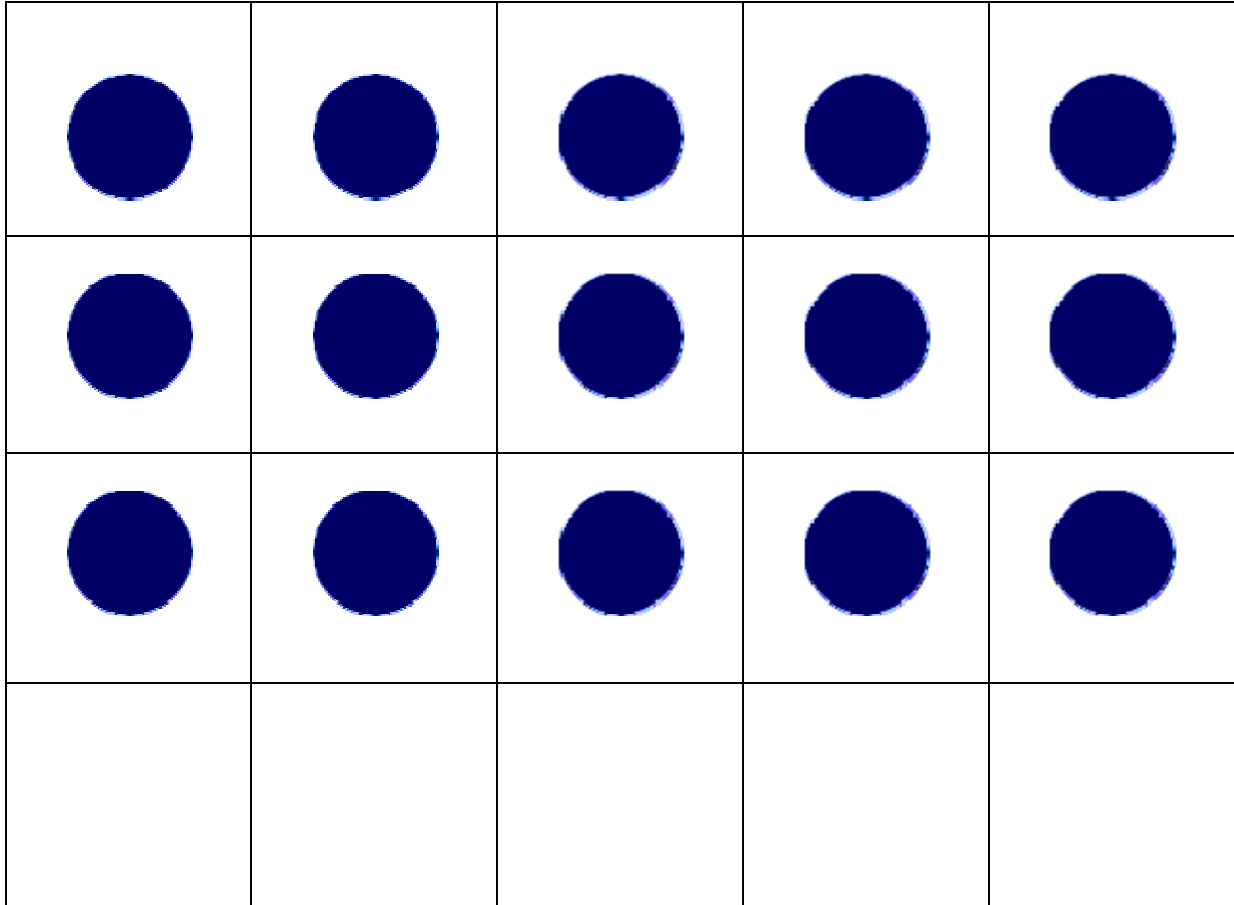
Wie viele Kreise siehst du?

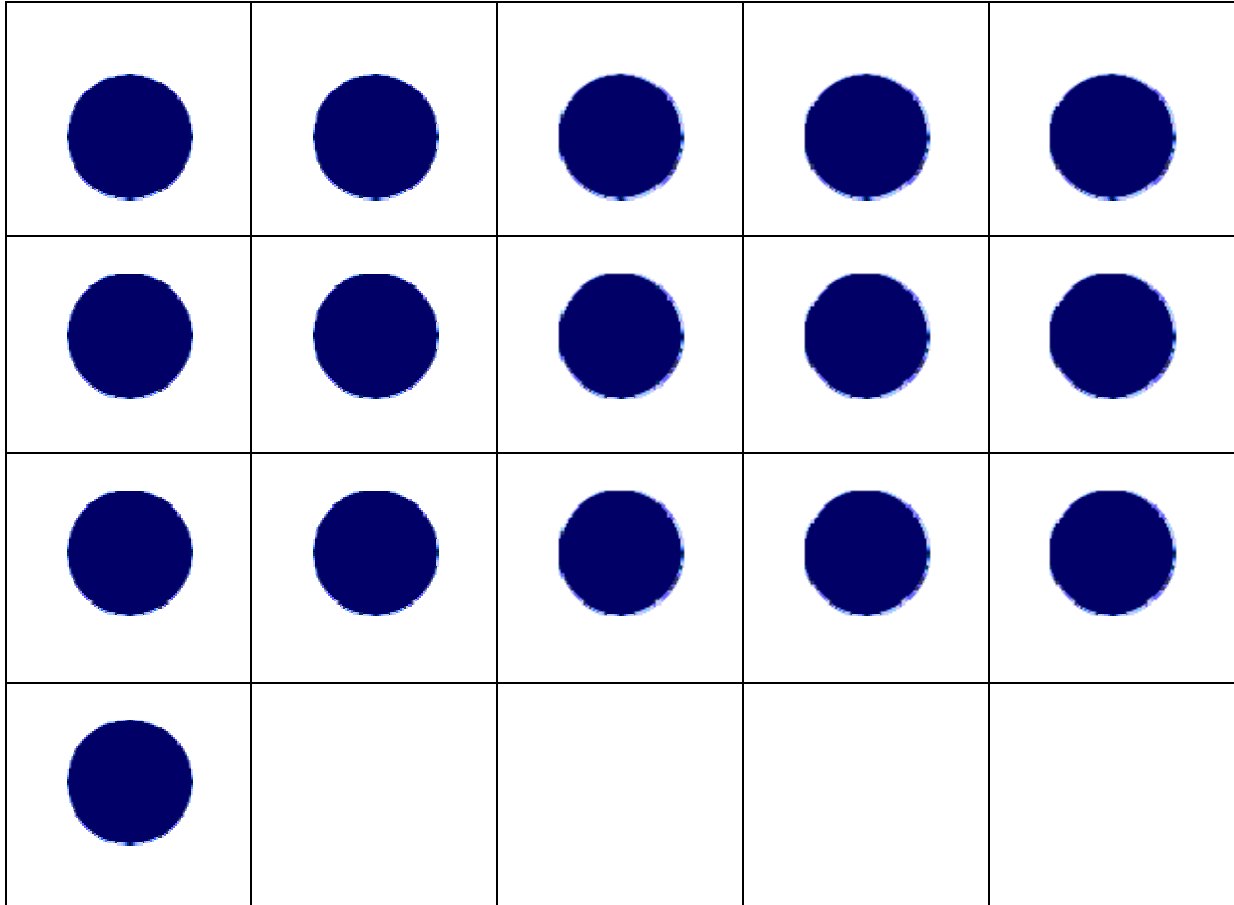
Wie viele Kreise siehst du?

Wie viele Kreise siehst du?

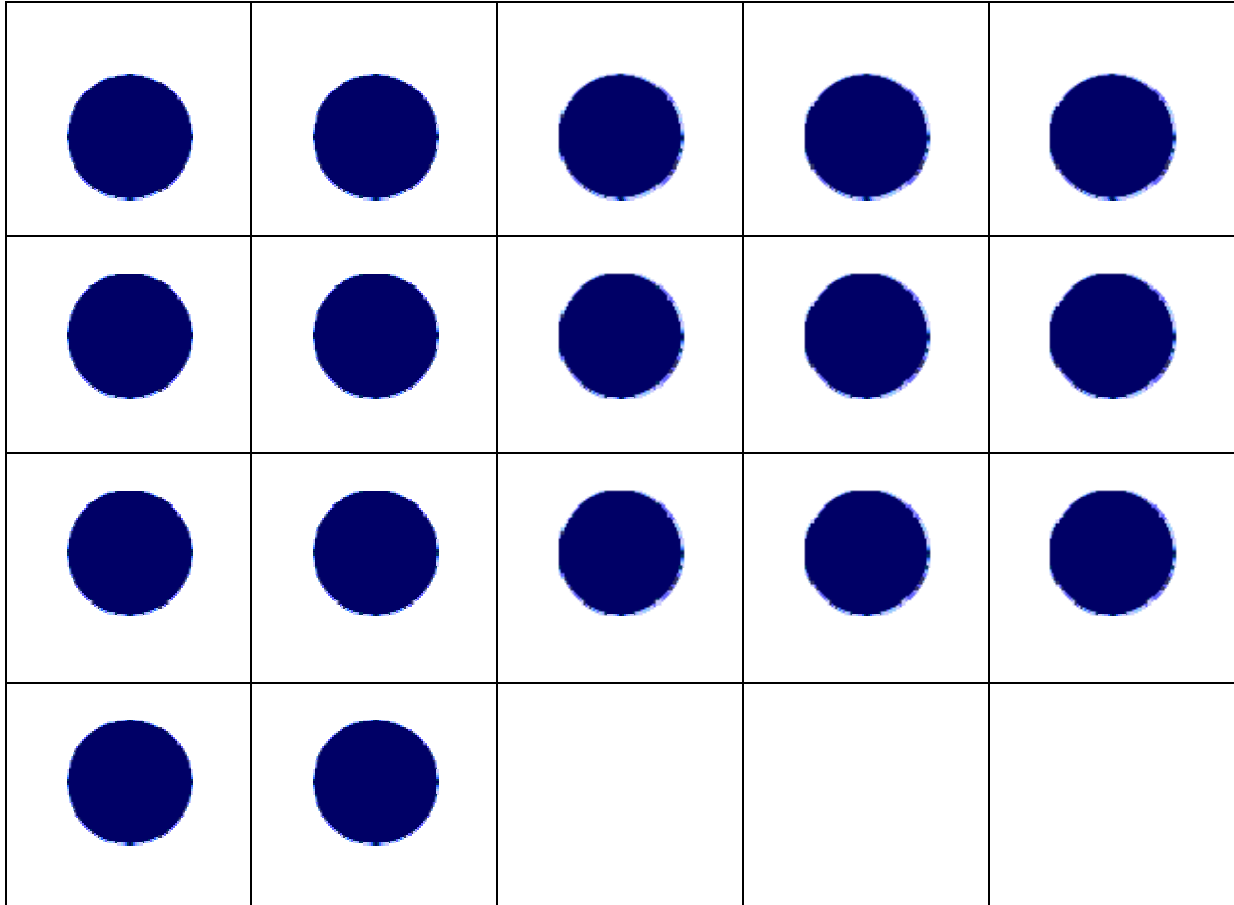
Wie viele Kreise siehst du?

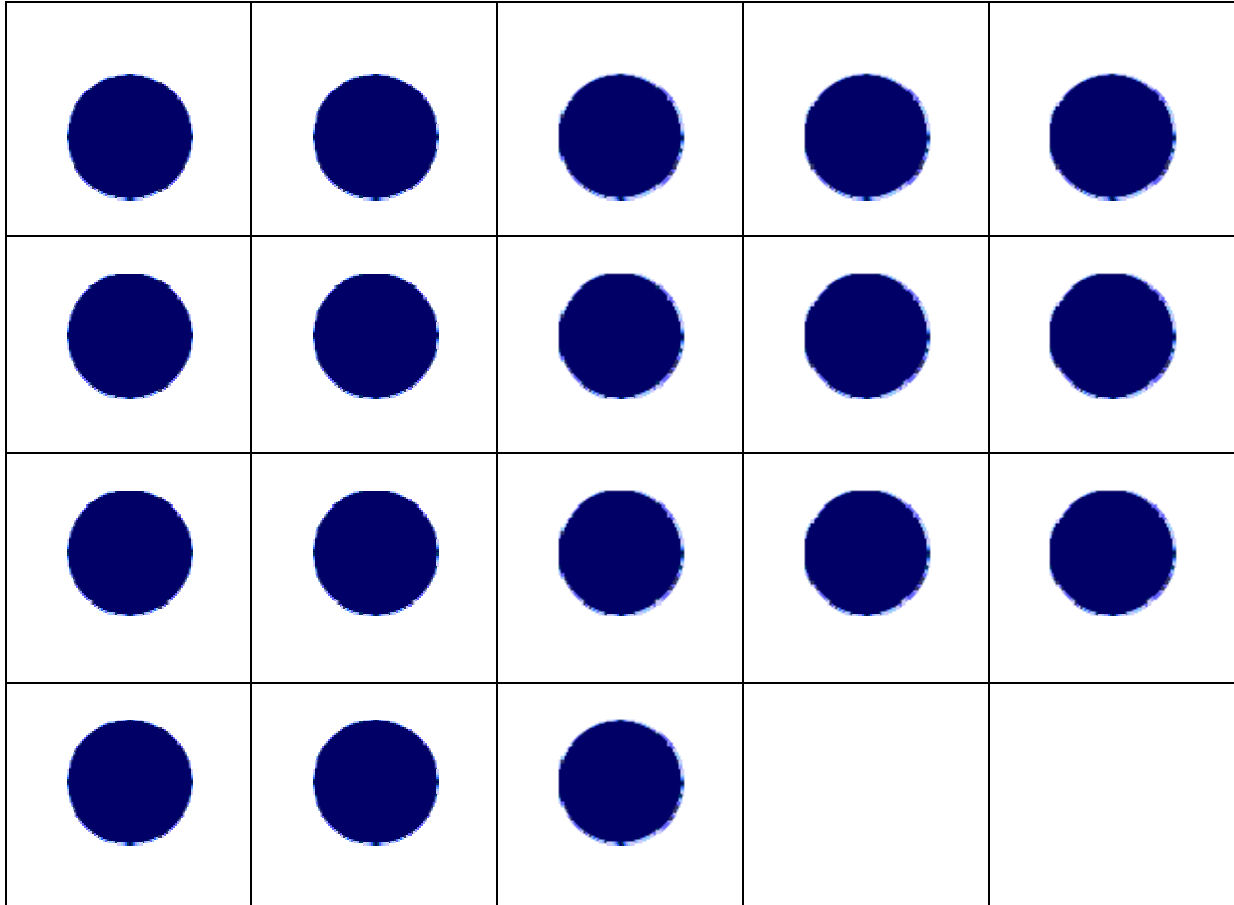
Wie viele Kreise siehst du?

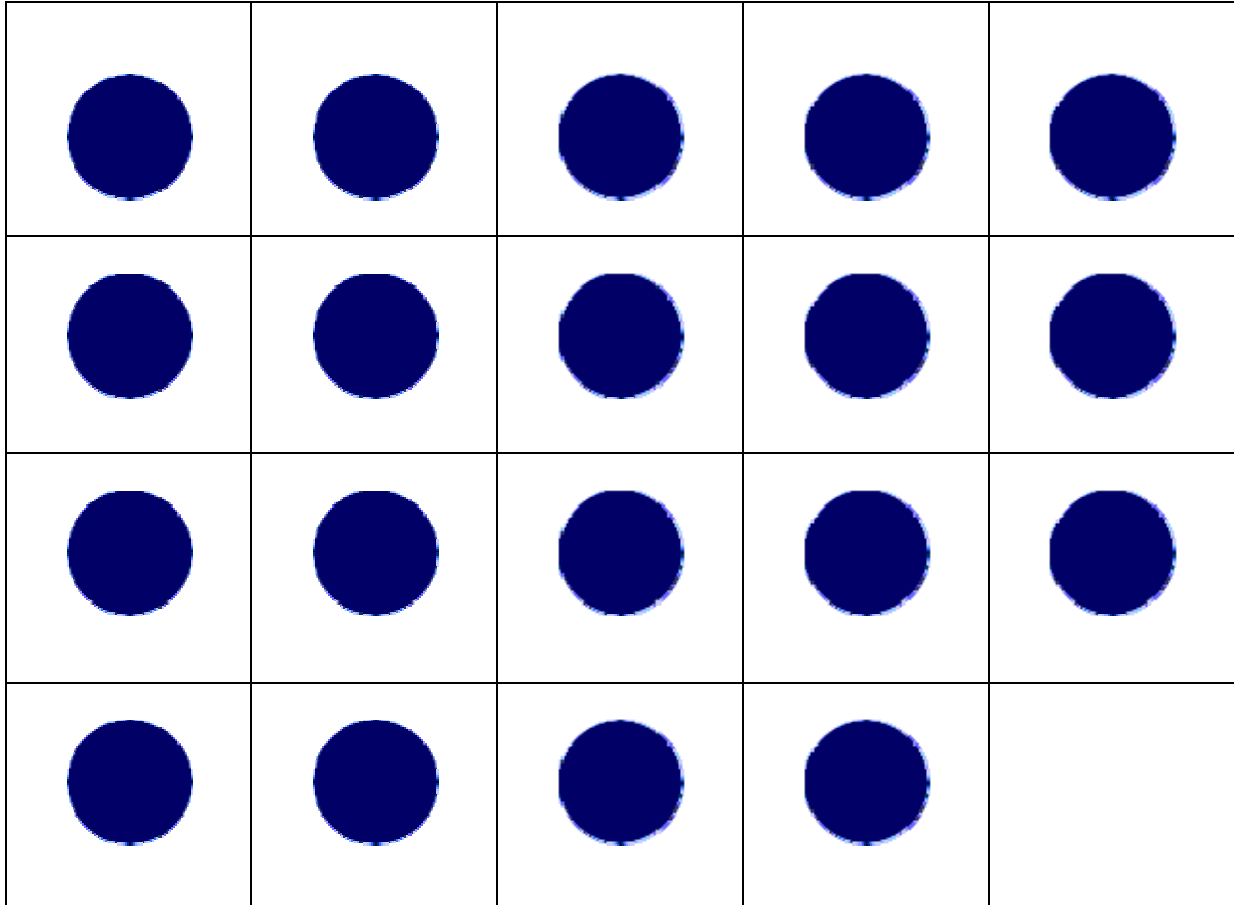
Wie viele Kreise siehst du?

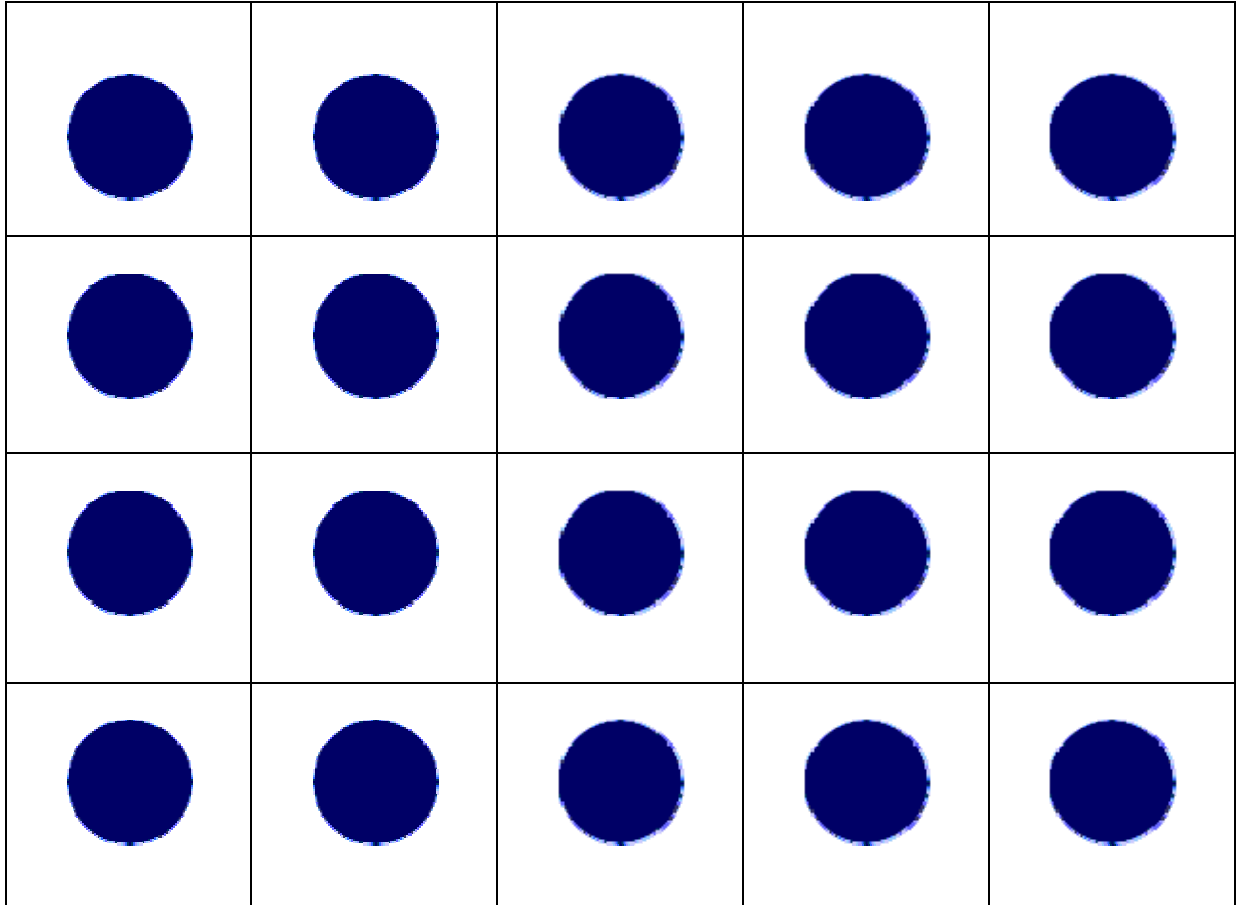
Wie viele Kreise siehst du?



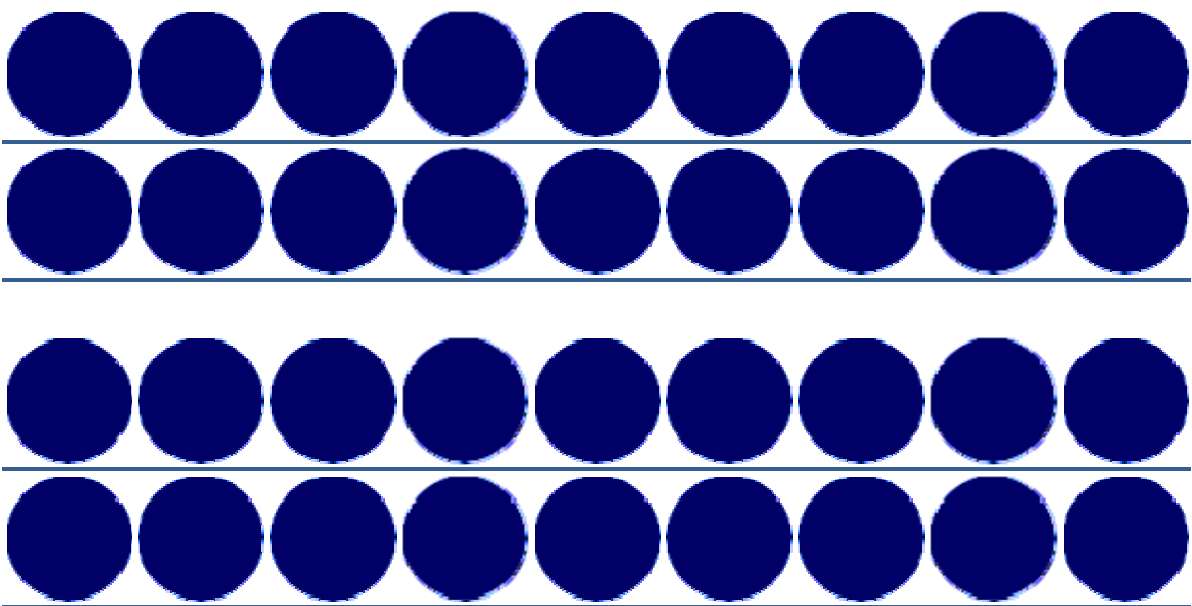
Wie viele Kreise siehst du?

Wie viele Kreise siehst du?

Wie viele Kreise siehst du?

Wie viele Kreise siehst du?

## Kopiervorlage zum Legen von Plättchen

**Anmerkung:**

Arbeitsblätter und Kopiervorlage folieren.

**Arbeitsmöglichkeiten:**

- 1) **Einfaches Abzählen** der gedruckten Plättchen. Das Kind kann das Ergebnis/die Ziffer unter die Tabelle schreiben. Dadurch verbindet es die Menge mit dem passenden Symbol.
- 2) **Eins zu Eins Zuordnung** mit Plättchen, Kastanien, Steinen, etc., die das Kind auf die gedruckten Plättchen legt. Es soll dabei laut zählen und während es die Zahl nennt, gleichzeitig das Plättchen (Kastanie, Stein) ablegen.
- 3) **Erkennen der Anzahl der gedruckten Plättchen, ohne Abzählen.**
- 4) **Addieren** – Z.B. 3 Plättchen auflegen und dann 2 dazugeben.
- 5) **Subtrahieren** – Z.B. 5 Plättchen legen, das Kind nimmt 2 weg.
- 6) **Zehnerüberschreitung** erarbeiten.
- 7) **Multiplikation** erklären, wobei das Kind anfangs mitzählen kann: z.B. 2 mal 3 ist 6.  
Wortlaut: „einmal 3“, während das Kind 3 Plättchen legt, dann „zweimal 3“, das Kind legt die nächsten drei Plättchen. Es erkennt schließlich, dass es 6 Plättchen gelegt hat, indem es zweimal 3 Plättchen auflegte.  
Dies kann anfangs auch durch abzählen überprüft werden.

Wenn die Kinder ihre Legematerialien in der Natur sammeln (Eicheln, Schneckenhäuser, Muscheln, Kastanien, Steinchen,...), dann macht ihnen das Arbeiten damit mehr Spaß.

