

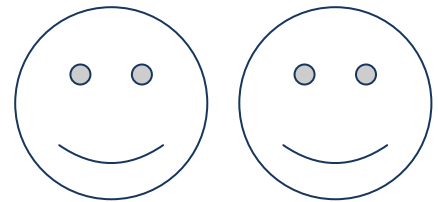
Male die EINS an!

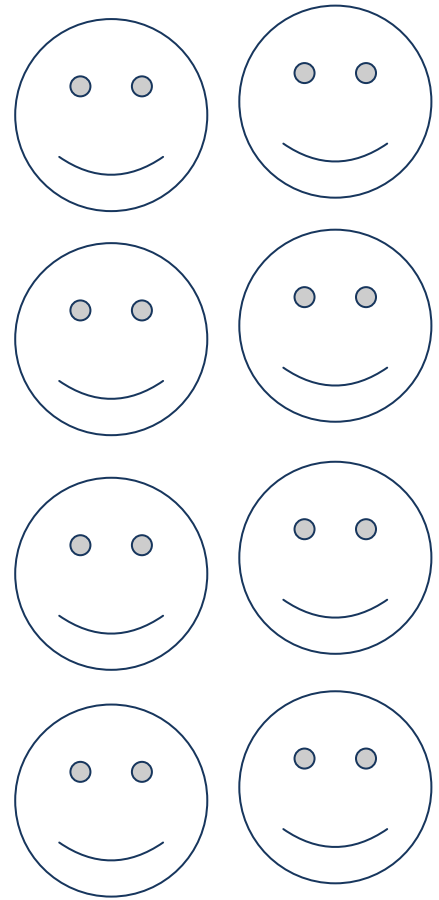
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ziehe die kleine EINS nach und schreibe unterhalb selber eine schöne EINS.





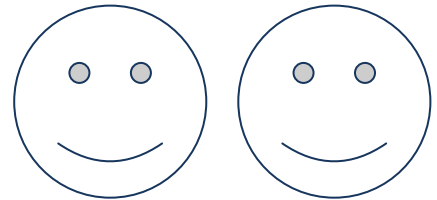
Male die ZWEI an!

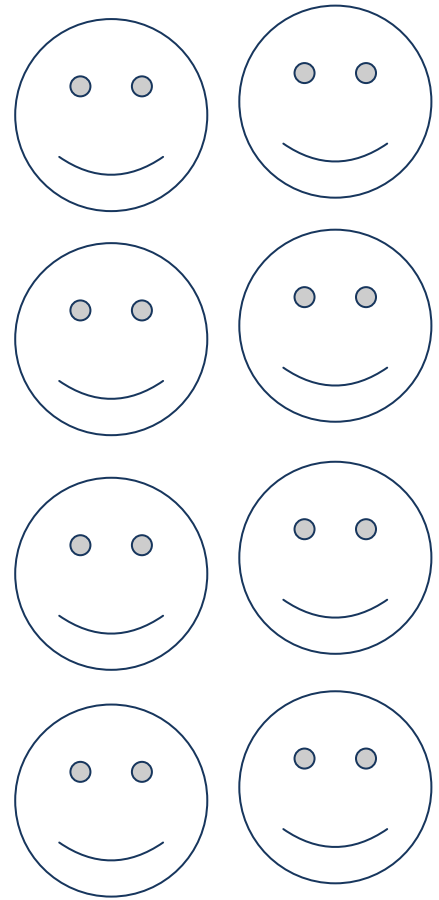
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Ziehe die kleine ZWEI nach und schreibe unterhalb selber eine schöne ZWEI.





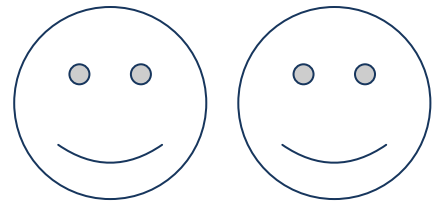
Male die DREI an!

Wie viele Smileys sollst du anmalen?

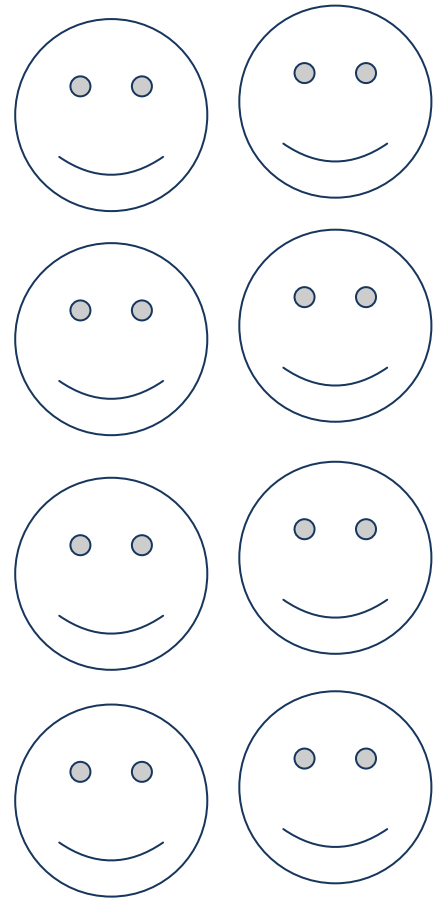


3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ziehe die kleine DREI nach und schreibe unterhalb selber eine schöne DREI.



4



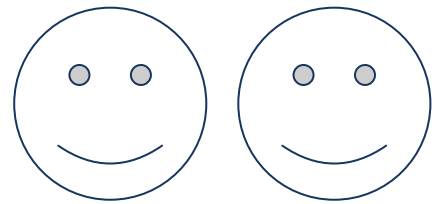
Male die VIER an!

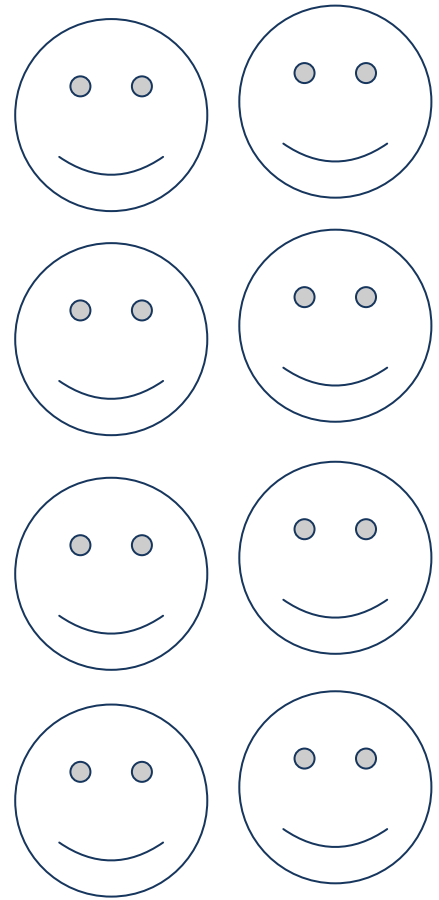
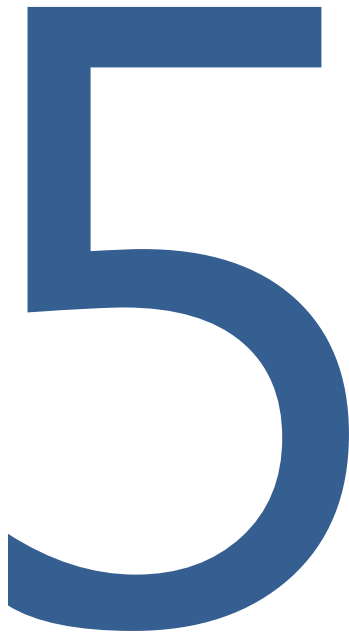
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Ziehe die kleine VIER nach und schreibe unterhalb selber eine schöne VIER.





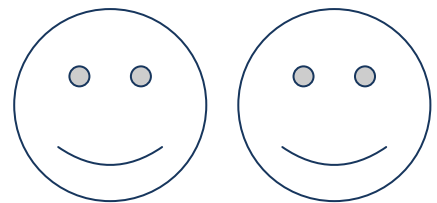
Male die FÜNF an!

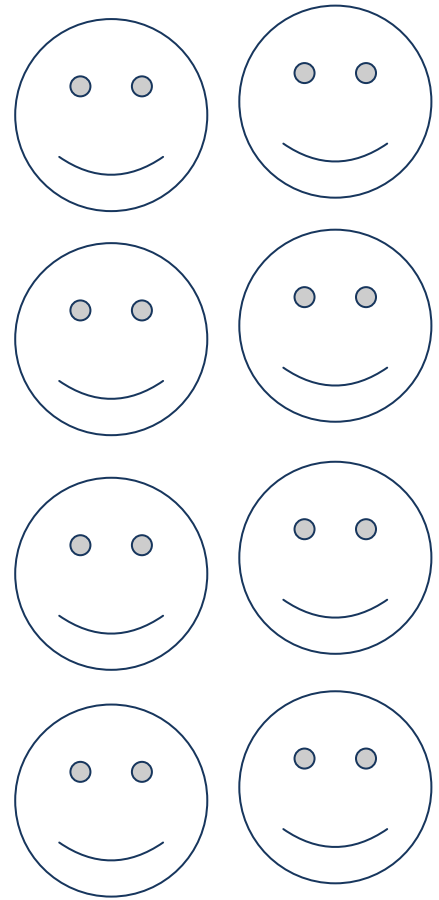
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ziehe die kleine FÜNF nach und schreibe unterhalb selber eine schöne FÜNF.





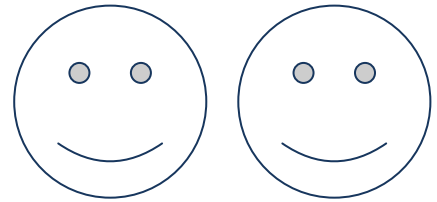
Male die SECHS an!

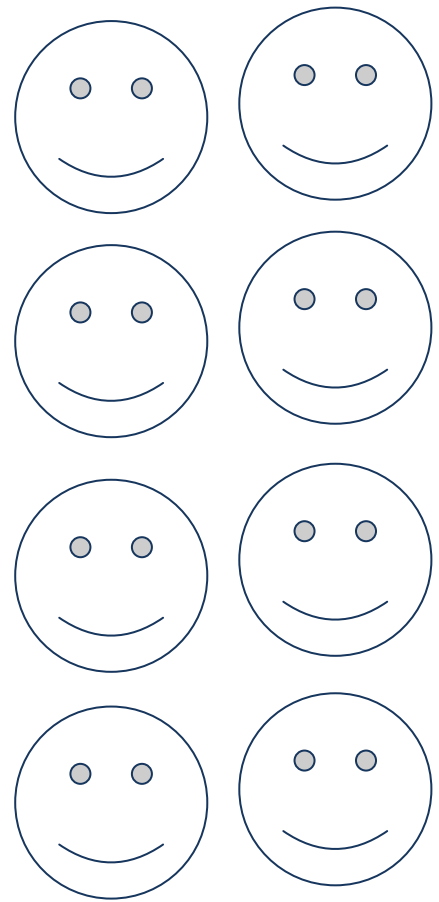
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Ziehe die kleine SECHS nach und schreibe unterhalb selber eine schöne SECHS.





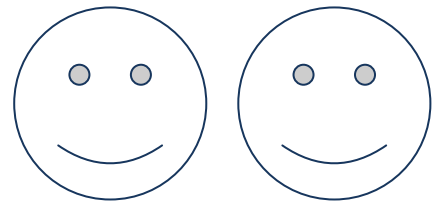
Male die SIEBEN an!

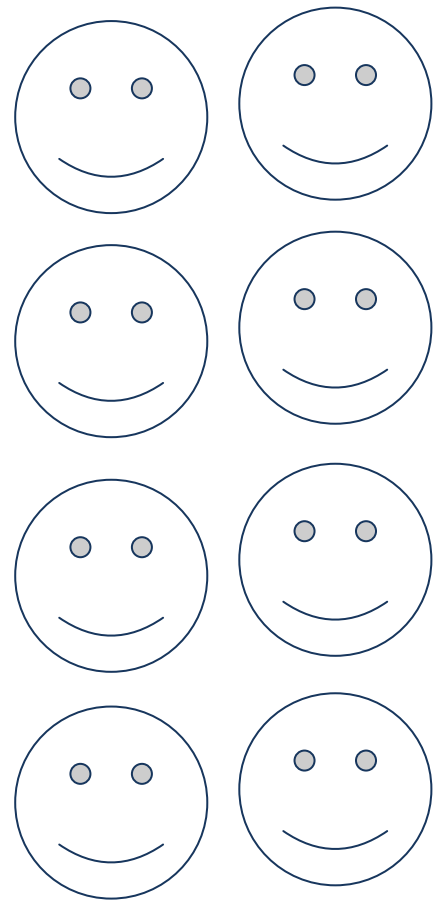
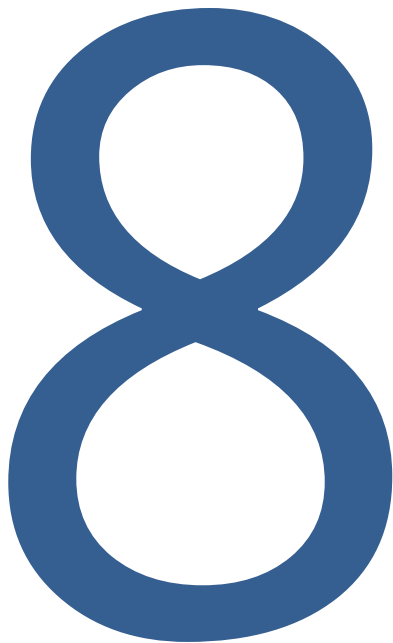
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Ziehe die kleine SIEBEN nach und schreibe unterhalb selber eine schöne SIEBEN.





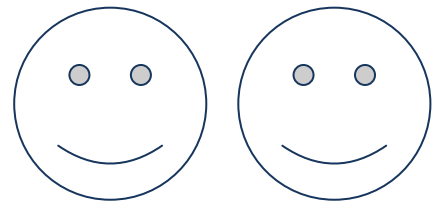
Male die ACHT an!

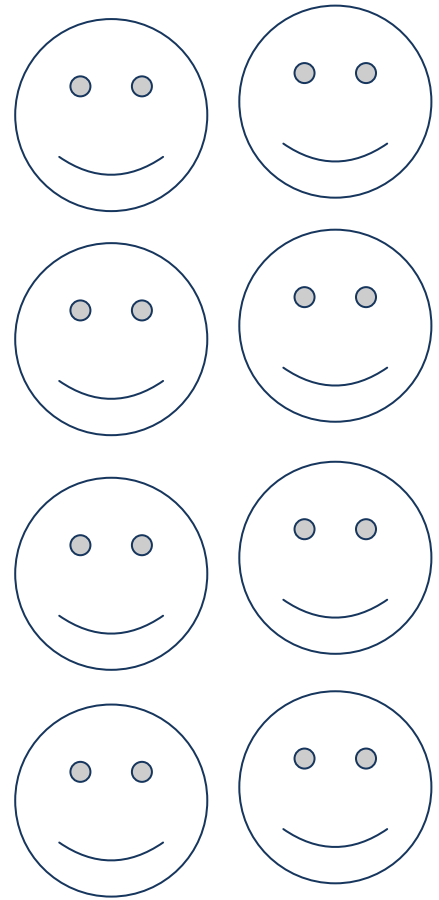
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Ziehe die kleine ACHT nach und schreibe unterhalb selber eine schöne ACHT.





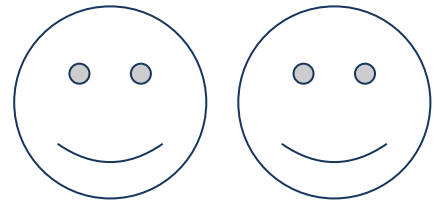
Male die NEUN an!

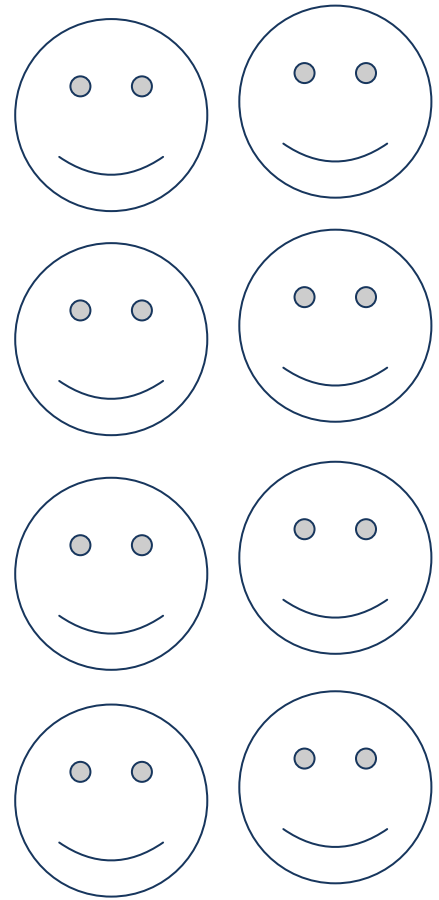
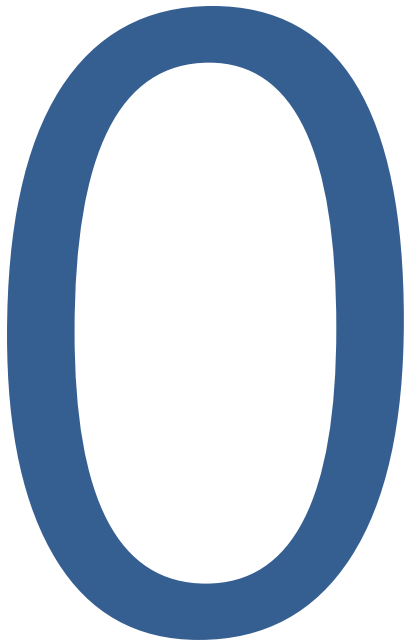
Wie viele Smileys sollst du anmalen?



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Ziehe die kleine NEUN nach und schreibe unterhalb selber eine schöne NEUN.





Male die NULL an!

Wie viele Smileys sollst du anmalen?



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ziehe die kleine NULL nach und schreibe unterhalb selber eine schöne NULL.

Anmerkung:

Bei der Erarbeitung der einzelnen Ziffern, kann die Null auch vor der Eins behandelt werden.

Das Kind soll anhand von vorgelegten Dingen (Steinchen, Perlen, Kastanien, Strohhalme, ...) die Wertigkeit verstehen und immer die passende Anzahl vorzählen/weglegen, in ein Körbchen schichten, etc.

Anschließend soll die große Ziffer nachgespurt werden, wobei der Trainer die Richtung vorgeben sollte. Ist dies für ein Kind noch nicht möglich, soll die Ziffer groß in die Luft, oder auf ein Packpapier geschrieben werden (Grobmotorik). Dann kann man wieder zum Arbeitsblatt übergehen.

Weiters soll das Kind die passende Anzahl der Smileys anmalen und die kleinen Ziffern im Gitter nachspuren (selbe Richtung wie die große Ziffer!)

Schließlich ist das Kind so weit, dass es selbst die Ziffern ins Gitter eintragen kann.

Solange das Kind die Wertigkeit einer Ziffer nicht verstanden hat, bei dieser Ziffer bleiben!



Pro Tag nur eine Ziffer erarbeiten!

