

Name \_\_\_\_\_

**Meine Zahlen im Alltag.**

Mein Alter	
Mein Geburtstag	
Meine Größe	
Meine Schuhgröße	
Mein Gewicht	
Taschengeld	
Meine Hausnummer	
Unsere Telefonnummer	
Nummer des Mobiltelefon vom Vater	
Telefonnummer meines Freundes	
Personen in unserer Familie	
Personen in unserem Haus	
Meine Tanten	
Meine Onkels	
Meine Kusinen	
Räume in unserer Wohnung	
Haustiere	
Meine Klasse	
Mitschüler/innen (Mädchen - Buben)	
Lehrpersonen (Lehrerinnen - Lehrer)	
Autos in unserer Garage	
Traktoren auf unserem Hof	
Sommerreifen für die Autos	
Winterreifen für die Autos	
Reifen für die Traktoren	
Reifen für die Anhänger	
Zeit zum Aufstehen	
Zeit ins Bett zu gehen	
Beginn meiner Lieblingssendung	
Unterrichtsbeginn	
Große Pause	
Unterrichtsende	

**Anmerkung:**

Die Erarbeitung der Zahlen erfolgt vorerst nach keinem Kriterium, es ergibt sich aus dem Gespräch, das Mitschreiben übernehme zuerst ich – ohne Zahlen.

Das erarbeitete Blatt wird dem Schüler ausgehändigt, nun ergänzt er die Zahlen.

Name \_\_\_\_\_

**Meine ganz persönlichen Zahlen**

**Zahlen zu meiner Person**

Mein Alter	
Mein Geburtstag	
Meine Körpergröße	
Meine Schuhgröße	
Mein Gewicht	
Mein Geburtsgewicht	
Meine Körpergröße bei der Geburt	
Die Länge meiner Arme	
Die Länge meiner Beine	
Mein Namenstag	

**Zahlen zu meiner Familie**

Personen in unserer Familie	
Geschwister	
Großeltern	
Meine Tanten	
Meine Onkels	
Meine Kusinen	

**Mein Zuhause**

unsere Hausnummer	
Unsere Telefonnummer	
Nummer des Mobiltelefon vom Vater	
Telefonnummer meines Freundes	
Räume in unserer Wohnung	
Haustiere	
Autos in unserer Garage	
Traktoren auf unserem Hof	
Maschinen	
Sommerreifen für die Autos	
Winterreifen für die Autos	
Reifen für die Traktoren	
Reifen für die Anhänger	

Name \_\_\_\_\_

**Meine Schulklasse**

Meine Klasse	
Mitschüler/innen (Mädchen - Buben)	
Lehrpersonen (Lehrerinnen - Lehrer)	

**Für mich wichtige Uhrzeiten**

Zeit zum Aufstehen	
Zeit ins Bett zu gehen	
Beginn meiner Lieblingssendung	
Unterrichtsbeginn	
Große Pause	
Unterrichtsende	

**Andere für mich wichtige Zahlen**

Geld	
Taschengeld	
Wie viel gebe ich aus	
Eine Kugel Eis	
Das Comic Heft	
Wie viel bekomme ich für einen Nachmittag Gartenarbeit	
Lohn für Äpfel auflesen eine Großkiste	
1 Päckchen Gummifrüchte	

**Anmerkungen:**

Die entsprechenden Angaben in Zahlen finden und eintragen, wo notwendig mit Hilfe

Lösungsstrategien:

- Erstes Arbeitsblatt „Meine Zahlen“ als Unterlage
- während der Stunde erarbeiten – welche Hilfsmittel sind erforderlich
- bis zum nächsten Mal nachfragen

## Meine Zahlen ordnen – mathematische Kriterien

<b>Zeit</b>	
Mein Geburtstag	
Geburtsdatum	
Mein Alter	
Alter meiner Schwester	
Alter des Bruders	
Alter des Vaters	
Alter des Großvaters	
Zeit zum Aufstehen	
Zeit ins Bett zu gehen	
Beginn meiner Lieblingssendung	
Beginn des Fußballtrainings	
Dauer eines Fußballspiels	
Unterrichtsbeginn	
Große Pause	
Unterrichtsende	

<b>Längenmaße</b>	
Meine Körpergröße	
Meine Schuhgröße	
Entfernung Elternhaus – Schule (Schulweg)	
Entfernung Elternhaus - Fußballplatz	

<b>Gewichtsmaße</b>	
Mein Gewicht	
Meine Schultasche wiegt	
Ein Päckchen Gummifrüchte	

<b>Anzahl von Verschiedenem</b>	
Meine Hausnummer	
Unsere Telefonnummer	
Nummer des Mobiltelefon vom Vater	
Telefonnummer meines Freundes	
Personen in unserer Familie	
Personen in unserem Haus	
Meine Tanten	
Meine Onkels	
Meine Kusinen	
Räume in unserer Wohnung	
Haustiere	
Mitschüler/innen (Mädchen - Buben)	
Lehrpersonen (Lehrerinnen – Lehrer)	
Autos in unserer Garage	
Traktoren auf unserem Hof	

---

Sommerreifen für die Autos	
Winterreifen für die Autos	
Reifen für die Traktoren	
Reifen für die Anhänger	

## Anmerkungen:

Die erarbeiteten Zahlenangaben überprüfen und nach Kategorien ordnen