

# Spiele für den Elementarbereich

Eigenschaftswörter erfahren und hören

## 1. Spiel: Das bunte Auto fährt über die Straße

**Material:**

Viele bunte Autos, einen Straßenteppich (bei Lutz oder KIKA zu beziehen).

**Darbietung:**

Ich lege den Teppich auf, Kind nimmt sich ein Auto, benennt die Farbe und sagt einen vollständigen Satz

„Ein rotes Auto fährt über die Straße“:

Ich frage: „Wie ist das Auto“?

Kind: „Das Auto ist rot“

So dürfen alle anderen Autos über die Straße fahren

## 2. Spiel: Viele Enten schwimmen über den Teich

**Material:**

Teich anlegen: blaue Tücher als Teich formieren

**Darbietung:**

Das Kind nimmt sich eine Ente und sagt: „Die weiße Ente schwimmt über den See“.

Ich frage: „Wie ist die Ente“?

Kind: „Die Ente ist weiß“.

## 3. Spiel: Sammle Gegenstände

**Material:**

Naturmaterialien

**Darbietung:**

In der Natur Gegenstände sammeln. Kastanien, Steine, Äste, Eicheln, Gräser, Rinden.

Ich helfe dem Kind diese Gegenstände zu beschreiben, indem ich Fragen stelle: ist

dein Gegenstand leicht, schwer, dick, dünn, klitschig, feucht, nass, trocken, rau, glatt...

Wir ordnen alle glatten, rauhen... Dinge zu und legen sie untereinander.

## 4. Spiel: Scharaden

**Kein Material**

**Darbietung:**

Wir bilden zwei Gruppe und stellen Adjektive dar: eine Gruppe spielt fröhlich – traurig. Wenn den Kindern keine Adjektive einfallen, kann ich sie vorgeben und das Gegenteil die Kinder finden lassen.

## 5. Spiel: Zeichnen von Gegenteilen

**Material:** Farbstifte, Zetteln

**Darbietung:**

Wir falten unser Blatt in der Mitte. Was ist das Gegenteil von einem kranken Kind: ein gesundes. Kinder malen ein krankes und ein gesundes Kind.

## 6. Spiel: Suche Wie-wörter

### **Material:**

Bilder oder Wörter (siehe unten)

### **Darbietung:**

Zu einem Hauptwort so viele Adjektive als möglich finden. Im Elementarbereich zeige ich Bilder von einem Hund, einer Katze, einem Kind und frage: „Wie ist der Hund, die Katze, das Kind...“

**Hund**

**Katze**

**Kind**

**Mann**

**Frau**

**Tisch**