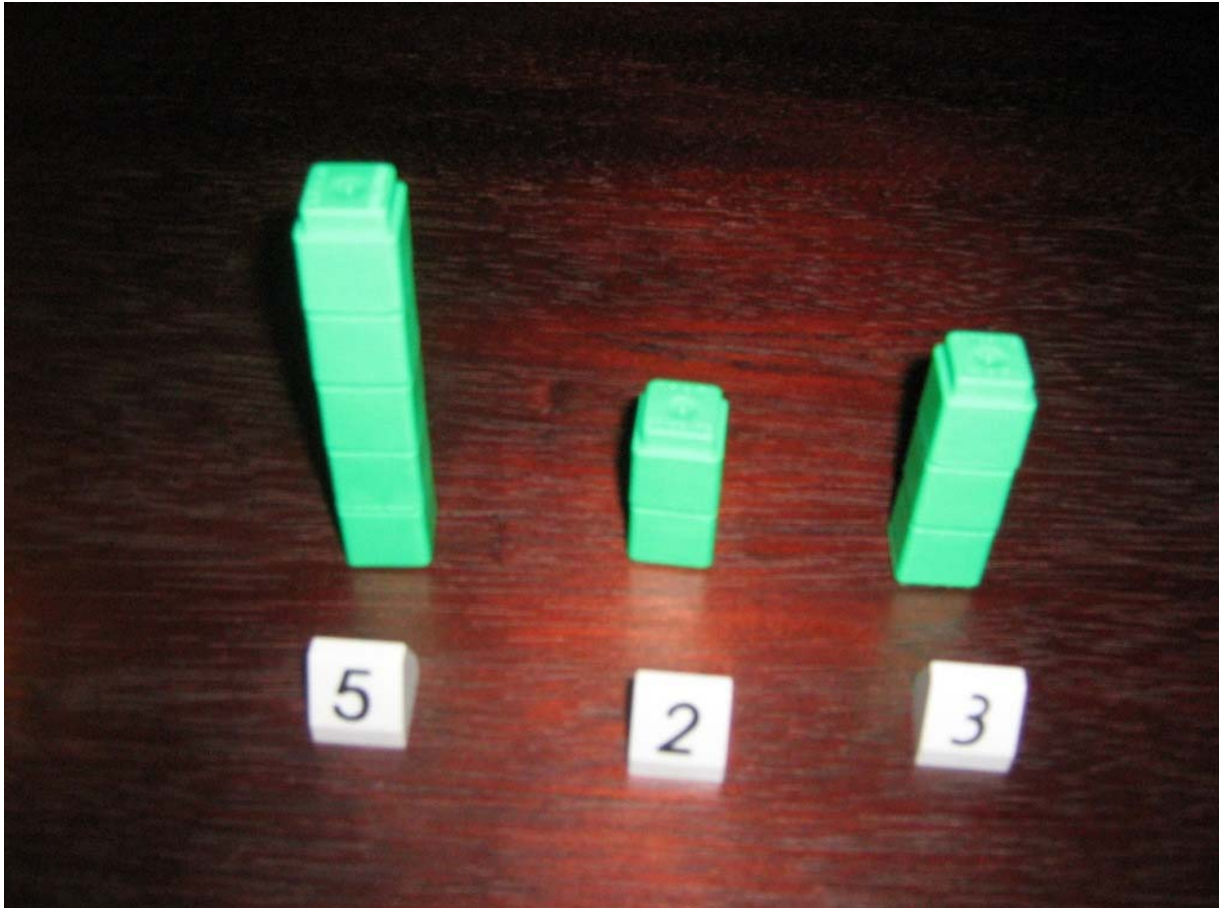


ARBEITSBLATT 9

Subtraktion von Mengen



A) Sprachliche Übung

1. Beschreibe die folgenden Begriffe: weniger, abziehen, minus, kleiner
2. Was verstehst du unter dem Begriff: Differenz?

B) Arbeitsauftrag

Subtraktion von Mengen

Vervollständige die folgenden Aufgaben indem du die Zahlen von einander abziehst. Nehme dazu die grünen Blöckchen und Zahlsteine zur Hilfe, wie auf Arbeitsblatt 8 beschrieben und :

1. $10 - 1 = \underline{\quad}$
2. $10 - 2 = \underline{\quad}$
3. $10 - 3 = \underline{\quad}$
4. $10 - 4 = \underline{\quad}$
5. $10 - 5 = \underline{\quad}$
6. $10 - 6 = \underline{\quad}$
7. $10 - 7 = \underline{\quad}$
8. $10 - 8 = \underline{\quad}$
9. $10 - 9 = \underline{\quad}$

Vervollständige die folgenden Aufgaben durch einfügen der Zahl in den Platzhalter.

1. $6 = 10 - \underline{\quad}$
2. $7 = 10 - \underline{\quad}$
3. $8 = 10 - \underline{\quad}$

4. $9 = 10 - \underline{\quad}$

5. $10 = 10 - \underline{\quad}$

Vereinfache die Zahlenreihen nach folgendem Beispiel und errechne dabei das Ergebniss. Versuche dabei die zu dividierende Zahl so zu gliedern, dass du zunächst zum niedrigsten Zehner herunter rechnest.

Beispiel: $15 - 6 = \underline{9}$

→ $15 - 5 - 1 = \underline{\quad}$

→ $15 - 5 = 10 - 1 = \underline{9}$

1. $18 - 9 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

2. $14 - 8 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

3. $24 - 9 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

4. $13 - 7 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

5. $36 - 9 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

Verwende nun die gleiche Methode um die Aufgaben nach folgenden Beispiel zu lösen:

Beispiel: $34 - 19 = \underline{15}$

→ $34 - (10 - 9) = \underline{\quad}$

→ $34 - (10 - 4 - 5) = \underline{\quad}$

→ $34 - 10 = 24 - 4 = 20 - 5 = 15$

1. $45 - 19 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

→ _____

2. $25 - 16 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

→ _____

3. $34 - 27 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

→ _____

4. $65 - 39 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

→ _____

5. $71 - 42 = \underline{\quad}$

→ _____

→ _____

→ _____