

# Akustische Serialität: Arbeitsblatt


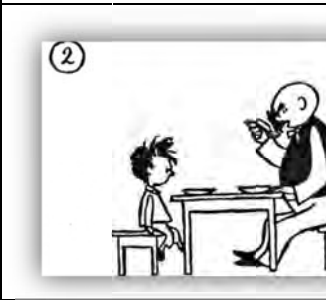

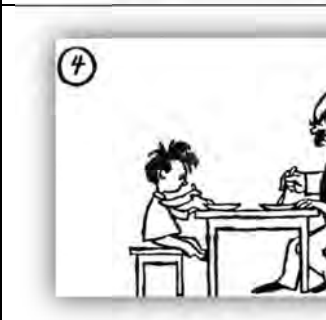
## Blatt für den Lehrer

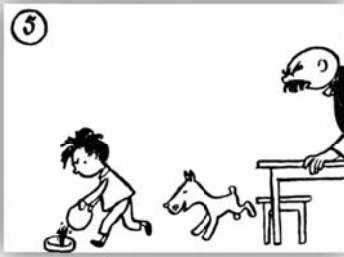
Folgende Geschichte wird dem Schüler zuerst vom Lehrer erzählt. Der Schüler hört zu, sieht aber keine Bilder.

Anschließend soll der Schüler die Bildkärtchen in die richtige Reihenfolge legen und die Geschichte nacherzählen.

(Die Bilder von E.O. Plauen stammen aus dem Buch „Bildergeschichten“ Ein Arbeitsmittel für das mündliche und schriftliche Erzählen 4.bis 7./8. Schuljahr Schroedel)

### Der Meisterkoch

	<p>Heute sind Paul, Hund Tim und Vater allein zu Hause. Mutter ist mit einer Freundin zum Einkaufen in die Stadt gefahren.</p> <p>Vater steht am Herd und rührt im Topf. Dicker Dampf verbreitet sich in der Küche. „Ich werde uns heute leckere Spaghetti kochen, Paul“, ruft Vater seinem Sohn zu.</p>
	<p>Paul hat bereits den Tisch gedeckt und beide nehmen Platz. Vater serviert die Spaghetti. „Die Soße riecht ganz angebrannt, überhaupt nicht so wie bei Mutter“, meint Paul und rümpft die Nase. „Du musst immer meckern“, entgegnet Vater etwas beleidigt und schmeckt einen Löffel der Tomatensoße, „ich finde sie ganz in Ordnung!“</p>
	<p>Paul rührt seinen Teller nicht an. Da wird Vater wütend. „Jetzt isst du sofort die Spaghetti“, befiehlt er streng.</p>
	<p>Lustlos stochert Paul in den Spaghetti herum. Vater macht ein ernstes Gesicht und vermischt Nudeln und Soße auf seinem Teller.</p>



„Tim, komm schnell“, ruft Paul auf einmal und springt auf. Blitzschnell schüttet er die Spaghetti in Tims Fressnapf. Schwanzwedelnd kommt der Vierbeiner angerannt und leckt sich genussvoll die Schnauze. Vater traut seinen Augen nicht.



„Eine solche Frechheit hab ich noch nicht erlebt“; schreit er zornig. „Das wirst du mir büßen.“ – „liiich kkkaaann das angebrannte Essen aber nicht schlucken, mir wird speiübel“, stottert Paul und dicke Tränen kullern ihm über die Wangen. Inzwischen schnüffelt Tim an seinem Napf.



Ein plötzliches Klirren lässt Vater und Paul aufhorchen. Tims Schüssel fliegt durch die Luft und die Spaghetti mitsamt Soße liegen auf den Fliesen. Mit den Hinterpfoten hat Tim den Napf umgestoßen. Ihm scheint Vaters Menü also auch nicht zu schmecken.



„Wenn ich ehrlich bin, muss ich zugeben, dass mir die Spaghetti auch nicht schmecken, Mutter kann das viel besser. Ich glaube, ich muss das Kochen noch ein bisschen üben, bevor ich ein Meisterkoch werde“, meint Vater nun lächelnd und leert seinen Teller in den Abfalleimer.



„Ich lade dich zu einem guten Stück Kuchen oder einem Eis mit Sahne in die Konditorei ein“, schlägt er seinem Sohn vor. Paul strahlt übers ganze Gesicht. Kurze Zeit später genießen sie das süße Gebäck .

Sogar Tim hat zur Feier des Tages einen fetten Knochen abbekommen.

## Kärtchen für den Schüler

Folgende Bilder werden vom Lehrer laminiert und ausgeschnitten. Die so entstandenen Bildkärtchen werden nun gemischt und der Schüler soll sie in die richtige Reihenfolge legen und anhand der Bildkärtchen die Geschichte nacherzählen.

